

U D H Ë Z U E S S T U D I M I

SHENJTËRIA  
E  
PERËNDISË

RCSPROUL



U D H Ë Z U E S S T U D I M I

# Shenjtëria e Perëndisë

R.C. Sproul



LIGONIER MINISTRIES

*Renew your Mind.*

LIGONIER.ORG | 800-435-4343

Copyright © 2020 Ligonier Ministries  
421 Ligonier Court, Sanford, FL 32771  
E-mail: [info@ligonier.org](mailto:info@ligonier.org)  
All rights reserved.  
No reproduction of this work without permission.  
Printed in the United States of America.



Ky libër u mundësua në gjuhën shqipe nga qendra "IGNIS".

Për më shumë materiale të tjera nga qendra "IGNIS", vizitoni faqen [www.dritez.al](http://www.dritez.al)

# Përmbajtja

<i>Hyrje</i>	5
<i>Planet e studimit</i>	7
1 <i>Rëndësia e shenjtërisë</i>	8
2 <i>Trauma e shenjtërisë</i>	15
3 <i>Shenjtëria dhe drejtësia</i>	22
4 <i>Marrëzia e Luterit</i>	29
5 <i>Kuptimi i shenjtërisë</i>	36
6 <i>Shenjtëria e Krishtit</i>	43

# Hyrje

Kur Isaia u përball me Perëndinë tonë shumë të shenjtë, ai u tmerrua dhe klithi: “I mjeri unë!” Përjetimi i shenjtërisë së Perëndisë nga Isaia nuk është i ndryshëm nga përjetimi ynë. Shenjtëria e Perëndisë na mahnit dhe na tmerron në të njëjtën kohë. Ajo na zbulon kush jemi, dhe kjo ose mund të na bëjë të largohemi të frikësuar ose mund të na bëjë të këlthasim për mëshirë. Në librin *Shenjtëria e Perëndisë*, Dr. Sproul e ilustron madhështinë e shenjtërisë së Perëndisë përmes një studimi biblik dhe historik të asaj se çfarë përjetuan njerëzit, kur u përballën me të Shenjtin dhe në fund gjetën strehë në drejtësinë e Krishtit.

Ky udhëzues studimi shoqëron serinë e videove të mësimi *Shenjtëria e Perëndisë*. Nëse po përdorni materialet në DVD, po shihni videot në faqen Ligonier.org, apo po ndiqni një kurs në Ligonier Connect, ky material është krijuar për t’ju ndihmuar që të keni sa më tepër dobi nga ky përjetim i të nxënit. Ja se çfarë do të gjeni në secilin mësim.

HYRJA	<p>Hyrja është një paragraf i shkurtër, i cili përmbledh materialin, për të cilin flitet në çdo leksion dhe që trajtohet në mësimin e udhëzuesit të studimit.</p> <p><b>Si ta përdorni:</b> Përdoreni hyrjen e çdo mësimi për të pasur një ndjesi për tablonë e madhe, para se të shihni videon. Ndërsa punoni përgjatë udhëzuesit të studimit referojuni këtyre deklaratave për të kujtuar se çfarë keni trajtuar tashmë dhe se ku po shkoni.</p>
SYNIMET E TË NXËNIT	<p>Synimet e të nxënit janë njohuria dhe zotësia, me të cilat mësimi i udhëzuesit të studimit do të përpiqet t’ju pajisë, teksa punoni me përmbajtjen e leksionit.</p> <p><b>Si t’i përdorni:</b> Njihuni mirë me synimet e çdo mësimi para se të përfshihen me përmbajtjen e tij. Ndërsa shikoni videot dhe reflektoni apo diskutoni pyetjet, duhet të mbani mend qëllimin kryesor, që do t’ju ndihmojë të përfitonit sa më shumë nga secili mësim.</p>
IDETË KYÇ	<p>Idetë kyç janë pikat kryesore apo faktet kryesore për t’u mbajtur mend nga leksioni.</p> <p><b>Si t’i përdorni:</b> Përdorini këto ide për t’u përgatitur për çdo mësim dhe për të rishikuar mësimin pararendës. Ato përshkruajnë në mënyrë specifike njohurinë që ju përcjell çdo leksion.</p>
PYETJET E REFLEKTIMIT & DISKUTIMIT	<p>Pyetjet janë përbërësi udhëzues i mësimi për reflektim dhe/ose për diskutim. Ato kanë për qëllim t’ju ndihmojnë të përgatiteni për procesin dhe të organizoni gjërat që po mësoni.</p> <p><b>Si t’i përdorni:</b> Reflektoni individualisht apo diskutoni në grup rreth pyetjeve sipas rendit që ato shfaqen në mësim. Minutazhi në të djathtë vë në dukje se ku mund ta gjeni në video përgjigjen e pyetjes.</p>

LUTJA	<p>Pjesa e lutjes ofron sugjerime për mënyrën se si ta përmbyllni mësimin në lutje në lidhje me gjërat, që u dhanë mësim në atë leksion.</p> <p><b>Si ta përdorni:</b> Merrni në konsideratë që ta përdorni pjesën e lutjes së çdo mësimi si një udhëzues për lutjen personale apo në grup. Kjo pjesë ndjek modelin e lutjes ACTS, për të cilën mund të mësoni më tepër në broshurën e serisë Pyetje Thelbësore <i>Does Prayer Change Things?</i> nga R. C. Sproul. Ky udhëzues i dobishëm ofrohet falas në formatin e-book në Ligonier.org.</p>
KUIÇ RISHIKIMI	<p>Kuic i rishikimit ka gjashtë pyetje me zgjedhje, të cilat gjenden në fund të çdo mësimi.</p> <p><b>Si ta përdorni:</b> Përdoreni çdo kuic për të kontrolluar sa mirë i keni kuptuar dhe i mbani mend pikat kryesore, që janë trajtuar në çdo leksion. Gjëja më e dobishme për të nxënit tuaj do të jetë, nëse e bëni kuicin e mësimit ose diku ndërmjet mësimëve ose pak para se të filloni mësimin e radhës në udhëzuesin e studimit.</p>
ÇELËSI I PËRGJIGJEVE	<p>Çelësi i përgjigjeve siguron shpjegime për pyetjet e reflektimit dhe të diskutimit si dhe përgjigje për pyetjet me zgjedhje në kuicin e rishikimit.</p> <p><b>Si ta përdorni:</b> Përdoreni çelësin e përgjigjeve për të kontrolluar përgjigjet tuaja apo kur nuk e dini përgjigjen. Shënim: Mos u dorëzoni tepër shpejt; të përleshesh për disa çaste, në mënyrë që të kujtoni përgjigjen, e përforcon atë në mendjen tuaj.</p>

# Planet e Studimit

Tabela e mëposhtme sugjeron katër plane për të punuar me serinë e videove *Shenjtëria e Perëndisë* dhe përgjatë këtij udhëzuesi studimi. Nëse e studioni këtë seri vetëm apo në një grup, këto plane duhet t'ju ndihmojnë të planifikoni shtegun tuaj të studimit.

	<b>Plani i zgjeruar 8 javor</b>	<b>Plani standard 6 javor</b>	<b>Plani i shkurtuar 4 javor</b>	<b>Plani intensiv 3 javor</b>
<b>Java</b>	<b>Mësimi</b>			
1	*	1	1	1 & 2
2	1	2	2 & 3	3 & 4
3	2	3	4 & 5	5 & 6
4	3	4	6	
5	4	5		
6	5	6		
7	6			
8	*			

\* Për këto javë në vend që të plotësoni mësimet, kalojeni kohën duke diskutuar dhe duke u lutur rreth synimeve tuaja të të nxënit për këtë studim (java e parë) dhe për idetë më të vlefshme që keni marrë nga studimi (java e fundit).

# Rëndësia e shenjtërisë

## HYRJE

Shenjtëria qëndron në thelb të qenies së Perëndisë. Kur Isaia pa një vizion të Perëndisë, serafimët përreth fronit thërrisnin me zë të lartë “I shenjtë, i shenjtë, i shenjtë” duke shpallur këtë atribut absolutisht të rëndësishëm të karakterit të Perëndisë. Në këtë mësim Dr. Sproul eksploron rëndësinë thelbësore të shenjtërisë si një cilësi, e cila në mënyrë unike i atribuohet Perëndisë.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Kuptoni kontekstin historik të thirrjes profetike të Isaias
- Shpjegoni çfarë është domethënëse rreth serafimëve në vizionin e Isaias
- Dalloni unikalitetin e shenjtërisë së Perëndisë

## IDETË KYÇ

- Isaia e mori thirrjen e tij në ofiqin e profetit përmes një vizioni të Perëndisë në shkëlqimin e plotë të shenjtërisë së Tij.
- Serafimët në vizionin e Isaias janë krijesa me tre palë krahë, dhe secili prej krahëve i shërbente një funksioni të caktuar, që i lejon të shërbejnë në vetë praninë e Perëndisë.
- Shenjtëria është i vetmi atribut i Perëndisë, i cili theksohet në shkallën sipërore përmes përsëritjes së trefishtë “i shenjtë, i shenjtë, i shenjtë”.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*



Kaloni disa minuta për t'ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t'ju përgatisin për leksionin.

- Pse po i hyni këtij studimi? Çfarë shpresoni se do të arrini?
- Pse është thelbësore që ne ta kuptojmë shenjtërinë e Perëndisë? Pse është e rëndësishme që të krishterët të jenë të shenjtë?

### *Leximi i Shkrimit*

*Në vitin e vdekjes së mbretit Uziah, unë pashë Zotin të ulur mbi një fron të ngritur dhe të lartë, dhe cepat e mantelit të tij mbushnin tempullin. Mbi të ishin serafimët; secili prej tyre kishte gjashtë krahë: me dy mbulonte fytyrën, me dy të tjerë këmbët dhe me dy fluturonte. Njëri i bërtiste tjetrit dhe i thoshte: “I Shenjtë, i shenjtë, i shenjtë është ZOTI i ushtrive. Tërë toka është plot me lavdinë e tij.” Shtalkat e portës u tronditën nga zëri i atij që bërtiste, ndërsa tempulli po mbushej me tym. Atëherë unë thashë: “I mjeri unë! Unë jam i humbur, sepse jam një njeri me buzë të papastra dhe banoj në mes të një populli me buzë të papastra; megjithatë sytë e mi kanë parë Mbretin, ZOTIN e ushtrive.”*

–Isaia 6:1-5

- Cili është reagimi i parë i Isaias në takimin e tij me Zotin trefish të shenjtë?

### Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejtojnë përgjatë leksionit.

#### *Mbret sovran*

0:00–14:43

- Pse përkthimet e Besëlidhjes së Vjetër në anglisht shpesh e shkruajnë fjalën *Zoti si ZOTI*?
- Si nxirret kuptimi i frazës “dhe cepat e mantelit të tij mbushnin tempullin” duke kuptuar kontekstin kulturor të Isaias?

#### *Prania e zbuluar e Perëndisë*

14:43–32:26

- Pse serafimët në vizionin e Isaias ishin krijuar me disa palë krahë?
- Çfarë është domethënëse rreth përsëritjes së trefishtë të serafimëve “i shenjtë, i shenjtë, i shenjtë”?

### Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbledhni pikat kryesore.

- Cila është domethënia e vizionit të Isaias në kontekstin historik të Izraelit? Për kë është i bindur Dr. Sproul se Isaia pa në vizionin e tij?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve që të lexojnë Isaia 6:1-7 dhe Gjoni 12:37-41. Diskutoni domethënien e pjesës nga Gjoni për interpretimin e vargjeve të Isaias.

- Si e përdor Dr. Sproul episodin e fytyrës së zbuluar të Moisiut për të demonstruar, pse serafimët në vizionin e Isaias duhej t'i mbulonin fytyrat e tyre në praninë e Perëndisë?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve që të lexojnë Eksodi 3:1-6. Si ju ndihmon kjo pjesë të kuptoni, pse serafimët në praninë e Perëndisë duhet të mbulojnë si fytyrat ashtu edhe këmbët e tyre?

- Si na informon vizioni, që Isaia pati për shenjtërinë e Perëndisë se si t'i afrohem Perëndisë në adhurim?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve që të lexojnë Zbulesa 4:1-11. Në këtë pjesë apostulli Gjon ka një vizion të dhomës së fronit të Perëndisë të ngjashëm me vizionin e Isaias. Cilat janë disa ngjashmëri dhe disa dallime mes këtyre dy vizioneve? Po vizioni i Gjonit të Zbulesa 1:12-18?

### LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë që Ai është i shenjtë, i shenjtë, i shenjtë.
- Rrëfeni sa shpesh i jeni afruar Perëndisë pa treguar respektin e duhur për karakterin e Tij të shenjtë.
- Falënderoni Perëndinë për premtimin e Tij për t'ju shenjtëruar përmes Frymës së Shenjtë, në mënyrë që të mund t'i afroheni Atij ashtu siç duhet.
- Kërkojini Frymës së Shenjtë t'ju ngulitë madhështinë e shenjtërisë së Perëndisë përmes këtij studimi.

## KUIC RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

1. Cili mbret i Judës vdiq në vitin që Isaia mori thirrjen e tij për të qenë profet?
  - a. Josia
  - b. Uziahu
  - c. Ezekia
  - d. Manaseu
2. Cili prej titujve apo emrave të mëposhtëm hebraisht për Perëndinë do të thotë “Sovrani”?
  - a. *El*
  - b. *Elohim*
  - c. *Adonai*
  - d. *Jahuej*
3. Cila është domethënia e faktit që Psalmi 110 është psalmi më i cituar në Besëlidhjen e Re?
  - a. Zbulon se Biri i Perëndisë krijoi botën.
  - b. I jep Jezusit një titull të rezervuar për Perëndinë.
  - c. Shpjegon se si Krishti i dha Frymën e Shenjtë kishës.
  - d. Lajmëron përmbushjen e premtimit të Perëndisë ndaj Abrahamit.
4. Çfarë simbolizojnë këmbët në Shkrim?
  - a. Vdekjen
  - b. Dobësinë
  - c. Shenjtërinë
  - d. Të qenët krijesë
5. Vizioni dhe thirrja e Isaias në ofiqin e profetit është referenca e vetme në Shkrim për krijesat e quajtura “serafim”.
  - a. E vërtetë
  - b. E rreme
6. Çfarë mënyrë përdor Bibla zakonisht për të tërhequr vëmendjen te diçka unikalisht e rëndësishme?
  - a. Imazhe
  - b. Përsëritje
  - c. Shenja pikësimi
  - d. Rimë

# Çelësi i përgjigjeve—Rëndësia e shenjtërisë

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

*Leximi i Shkrimit*

- Cili ishte reagimi i parë i Isaia në takimin e tij me Zotin trefish të shenjtë?

*Isaia shpalli një mjerim mbi veten e tij, kur u takua me Zotin trefish të shenjtë në vizionin e tij. Edhe kur ishte gati të caktohej si profet i Izraelit Isaia klithi “unë jam i humbur” dhe shpalli që ishte “një njeri me buzë të papastra”. Dr. Sproul do ta eksplorojë më tej përjetimin e Isaia, të cilin e përshkruan si “shpërbërje” në mësimin e dytë të kësaj serie.*

Gjatë videos

*Mbret sovran*

- Pse përkthimet e Besëlidhjes së Vjetër në anglisht shpesh e shkruajnë fjalën Zoti si ZOTI?

*Shumica e përkthimeve anglisht të Biblës përdorin si Zot ashtu edhe ZOT për shkak se secila prej tyre përkthen një fjalë të ndryshme hebraisht. Fjala ZOT përdoret për të përkthyer emrin hyjnor Jahuej. Fjala Zot përdoret për të përkthyer termin hebraisht Adonai, një titull i lartë për Perëndinë që do të thotë “Sovrani”.*

- Si nxirret kuptimi i frazës “dhe cepat e mantelit të tij mbushnin tempullin” duke kuptuar kontekstin kulturor të Isaia?

*Në kohët e lashta, veshjet e monarkëve ishin standardi i statusit të tyre. Madje monarkët vlerësoheshin në bazë të materialit të rrobës së tyre, nëse ishte lëkurë hermine, baldose, nuselale apo thjesht stof. Kur Isaia pa cepat e mantelit të Perëndisë që e mbushën krejt tempullin, pati një përjetim pamor të madhështisë së rrobave të Tij, të cilat ishin të pakrahasueshme me ato të ndonjë mbreti tokësor.*

*Prania e zbuluar e Perëndisë*

- Pse serafimët në vizionin e Isaia ishin krijuar me disa palë krahë?

*Perëndia i krijoi këto krijesa me disa palë krahë në mënyrë që të mund të shërbenin në vetë praninë e Tij. Përveç krahëve që i shërbenin qëllimit të zakonshëm, serafimët kishin nevojë për krahë që të mbulonin fytyrat e tyre nga lavdia verbuese e pranisë së zbuluar të Perëndisë si dhe për të mbuluar këmbët, të cilat ndoshta simbolizonin faktin që ata ishin thjesht krijesa.*

- Çfarë është domethënëse rreth përsëritjes së trefishtë të serafimëve “i shenjtë, i shenjtë, i shenjtë”?

*Serafimët në vizionin e Isaias dëgjohen që i thërrasin njëri-tjetrit: “I shenjtë, i shenjtë, i shenjtë është Zoti i ushtrive. Tërë toka është plot me lavdinë e tij.” Në Bibël përsëritja përdoret për të tërhequr vëmendjen te diçka, e cila ka një rëndësi unike. Shenjtëria është atributi i vetëm i Perëndisë për të cilin përdoret kjo përsëritje e trefishtë dhe kjo del nga buzët e engjëjve.*

#### Pas videos

- Cila është domethënia e vizionit të Isaias në kontekstin historik të Izraelit? Për kë është i bindur Dr. Sproul se pa Isaia në vizionin e tij?

*Isaia 6:1 na thotë se Isaia e pati vizionin e tij për Zotin “në vitin e vdekjes së mbretit Uziah”. Kjo është domethënëse, sepse me vdekjen e mbretit Uziah Izraeli hyri në një periudhë pasigurie dhe vajtimi, e megjithatë, Isaia pa Sovranin mbi gjithë krijimin. Dr. Sproul është i bindur se Isaia pati një vështrim të kurorëzimit të Krishtit në gjithë madhësinë e Tij.*

- Si e përdor Dr. Sproul episodin e fytyrës së zbuluar të Moisiut për të demonstruar pse serafimët në vizionin e Isaias duhej t’i mbulonin fytyrat e tyre në praninë e Perëndisë?

*Dr. Sproul demonstroi, pse serafimët kishin nevojë të mbulonin fytyrat e tyre në vetë praninë e Perëndisë, duke na kujtuar si reagojnë Izraelitët kur panë fytyrën e zbuluar të Moisiut, pasi ai kishte parë thjesht shpinën e Perëndisë. Perëndia nuk ia tregoi Moisiut fytyrën e Tij, sepse asnjë njeri nuk mundet ta shohë fytyrën e Perëndisë dhe të mbetet gjallë (Eksodi 33:20). Nëse Moisiu kishte nevojë ta mbulonte fytyrën e tij, atëherë serafimët që banojnë në vetë praninë e Perëndisë kishin edhe më tepër nevojë që ta mbulonin veten e tyre.*

- Si na informon vizioni, që Isaia pati për shenjtërinë e Perëndisë se si t’i afrohem Perëndisë në adhurim?

*Përgjigjet për këtë pyetje janë të shumta. Dr. Sproul vuri në dukje se si edhe vetë themelet e tempullit u drodhën nga prania e shenjtërisë së Perëndisë (Isaia 6:4). Për këtë arsye, vizioni i Isaias mund të na ndihmojë për mënyrën se si ne si krijesa të bëra në shëmbëllimin e Perëndisë duhet t’i afrohem Atij në adhurim. Kurdoherë që vijmë në praninë e Perëndisë, vizioni i Isaias duhet të na shërbejë si kujtim i shenjtërisë së Perëndisë, në mënyrë që t’i afrohem Atij me drojë, mahnitjen dhe mirënjohjen e duhur.*

## KUIÇ RISHIKIMI

## Mësimi 1

1. **B.**

*Edhe pse Josia dhe Ezekia mund të jenë mbretërit më të njohur të Judës, për shkak të reformave të tyre në mbretërinë e jugut, Uziahu ishte mbreti i Judës, i cili vdiq në vitin kur Isaia mori thirrjen e tij për të qenë profet (Isaia 6:1).*

2. **C.**

*El dhe Elohim janë emra të zakonshëm për Perëndinë në Besëlidhjen e Vjetër. Jahuej është emri i zbuluar i Perëndisë, emri i Tij i besëlidhjes. Adonai është titull dhe emër për Perëndinë në Besëlidhjen e Vjetër, i cili do të thotë “Sovrani”.*

3. **B.**

*Secila nga përgjigjet është një mënyrë në të cilën shkrimtarët e Besëlidhjes së Re i përdorën Psalmet, por në këtë leksion, Dr. Sproul shpallosi domethënien e Psalmi 110 si psalmi më i cituar në Besëlidhjen e Re, për shkak se ai përdor titullin e Perëndisë Adonai (Sovrani) për t’iu referuar Jezu Krishtit.*

4. **D.**

*Këmbët në Shkrim me raste mund të simbolizojnë faktin që dikush është krijesë. Duke përdorur ngjarjen e Moisiut të shkurrja e zjarrtë, Dr. Sproul shpjegoi se Moisiu i hoqi sandalet si shenjë e faktit që ishte krijesë dhe në shenjë nënshtrimi para një Perëndie të shenjtë. Kjo mund të na ndihmojë të shpjegojmë, pse serafimët duhet t’i mbulojnë këmbët e tyre në vetë praninë e Perëndisë, pra për të mbuluar treguesin e të qenët krijesa.*

5. **A.**

*Edhe pse disa studiues biblikë janë përpjekur t’i identifikojnë serafimët, të cilët gjenden në vizionin e Isaias me kerubimët, të cilët i gjejmë në vende si perdet e tabernakullit, Bibla bën dallim mes këtyre dy krijesave, dhe serafimët përmenden në Bibël vetëm në vizionin dhe thirrjen e Isaias në ofiqin e profetit.*

6. **B.**

*Si në Besëlidhjen e Vjetër ashtu dhe në Besëlidhjen e Re, përsëritja përdoret për të tërhequr vëmendjen te diçka me një rëndësi unike. Ky është një mjet letrar, i cili përdoret në mënyrë të veçantë në hebraisht. Këtë mjet e shohim që përdoret nga judenj, si Jezusi dhe Pali në Besëlidhjen e Re, dhe kjo është mënyra se si serafimët e theksuan unikalitetin e shenjtërisë së Perëndisë tek Isaia 6.*

# Trauma e shenjtërisë

## HYRJE

Një ballafaqim me shenjtërinë e Perëndisë është gjithmonë përjetim traumatizues. Përgjatë Shkrimit, kur njerëzit takojnë Perëndinë, ata dridhen para Tij. Në këtë mësim, Dr. Sproul përshkruan çfarë i ndodhi Isaias si reagim i vizionit të tij dhe demonstroi se si kjo përputhet me modelin biblik të reagimit njerëzor ndaj pranisë së Perëndisë.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Kuptoni pse Dr. Sproul përdor shprehjen “trauma e shenjtërisë”
- Përvijoni modelin biblik se si reagojnë njerëzit, kur përballen me Perëndinë
- Shpjegoni kategoritë parësore të orakujve profetikë duke përdorur shembuj
- Dalloni hirin transformues të Perëndisë në jetën e Isaias

## IDETË KYÇ

- Shenjtëria e Perëndisë është traumatizuese për njerëzit e pashenjtë.
- Modeli i reagimeve njerëzore ndaj pranisë së Perëndisë në Shkrim sugjeron që sa më i drejtë të jetë dikush, aq më tepër dridhet para një Perëndie të shenjtë.
- Orakulli i parë që shqiptoi Isaia si profet kur u takua me Perëndinë ishte një orakull mjerimi—mbi veten e tij.
- Kur takojmë një Perëndi të shenjtë, përballemi me mëkatshmërinë tonë, por gjithashtu mund të përballemi edhe me hirin e Tij.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

Kaloni disa minuta për t’ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t’ju përgatisin për leksionin.

- A ka ndonjë gjë rreth portretizimit biblik të Perëndisë, të cilën nuk ndiheni rehat ta ndani me të tjerët apo ende nuk e kuptoni vetë?
- Si do ta përshkruanit atë që përjetoi Isaia, kur u ballafaqua për herë të parë me shenjtërinë e Perëndisë tek Isaia 6?

### Leximi i Shkrimit

*Atëherë Jobi iu përgjigj ZOTIT dhe tha: «E pranoj që mund të bësh gjithçka dhe që asnjë nga planet e tua nuk mund të pengohet. Kush është ai që, pa pasur gjykim, errëson mendjen tënde? Prandaj thashë gjëra që nuk i kuptoja, gjëra shumë të larta për mua që nuk i njihja. Dëgjomë, pra, dhe unë do të flas; unë do të të bëj pyetje dhe ti do të më përgjigjesh. Veshi im kishte dëgjuar të flitej për ty, por tani syri im të sheh. Prandaj ndiej neveri ndaj vetes dhe pendohem në pluhur dhe hir.»*

—Jobi 42:1–6

- Si mendoni se u ndje Jobi bazuar te reagimi i tij ndaj Zotit, pasi Ai iu shfaq në mes të stuhisë (shihni Jobi 38:1-3)?

### Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejtojnë përgjatë leksionit.

### Modeli biblik

0:00–13:00

- Pse shumë njerëz priren ta zbutin portretin biblik të Perëndisë?
- Si e përshkroi Habakuku reagimin e tij ndaj pranisë së Perëndisë?
- Cilat janë dy kategori kryesore të orakujve profetikë, të cilat i përshkruan Dr. Sproul? Jepni një shembull për secilën.

### Një standard i shenjtë

13:00–31:24

- Çfarë shtyhemi të bëjmë në mënyrë të natyrshme në praninë e Perëndisë?
- Çfarë arsyeje jep Dr. Sproul për faktin se jemi rehat me papërsosmëritë tona?
- Pse shqetësimi parësor i Isaias ishte për “buzët e papastra”?

### Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbliidhni pikat kryesore.



- Çfarë është domethënëse rreth orakullit të parë të Isaias si profet i Izraelit? Çfarë vë në pah kjo rreth kuptimit që Isaia kishte për veten e tij?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkoni anëtarëve që të lexojnë Luka 18:9-14. Si ngjason lutja e tagrambledhësit me orakullin e parë të Isaias? Çfarë ju tregon kjo rreth natyrës së besimit shpëtues?

- Isaia nuk u pastrua pa pendim. Çfarë tha Isaia pas orakullit të mjerimit? Çfarë ju tregon kjo rreth natyrës së jetës së krishterë?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkoni anëtarëve që të lexojnë 1 e Timoteut 1:12-16. Pali e përshkruan veten si kreu i mëkatarëve. A e besonte vërtet këtë gjë apo thjesht po përdorte hiperbolë? A duhet që të krishterët, ashtu si Pali, të presin të kenë një vetëdije në rritje rreth mëkatit përgjatë jetës së tyre?

- Në këtë mësim, Dr. Sproul përshkruan një qëndrim dhe justifikim mbizotërues ndaj mëkatit: “Askush nuk është i përsosur.” Si do t’ja shpjegojnë dikujt se Perëndia nuk gjykon sipas këtyre standardeve? Çfarë pjesë të Shkrimit do të përdorje?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkoni anëtarëve të diskutojnë përgjigjet e tyre për mënyrën se si do t’i shpjegojnë dikujt se Perëndia gjykon vetëm sipas standardit të Tij të drejtësisë.

## LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë për gjykimin e Tij të drejtë dhe të shenjtë.
- Rrëfeni mëkatet e gjuhës, me të cilat përlesheni më tepër.
- Falënderoni Perëndinë për gatishmërinë e Tij për t’i falur dhe përdorur mëkatarët e përulur.
- Kërkoni Perëndisë që ta përdorë për lavdinë e Tij përjetimin tuaj të mëshirës së Tij të madhe.

## KUIC RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

1. “Kjo e shpjegon tmerrin dhe frikën që burrat e shenjtë të lashtësisë përjetuan duke u dridhur para Perëndisë, sikurse na dëshmon Shkrimi gjithandej.” Cilin teolog po citonte Dr. Sproul kur e tha këtë?
  - a. Augustinin
  - b. Gjon Kalvin
  - c. Martin Luterin
  - d. Xhonatan Eduardsin
2. Cilët janë dy personazhet që Dr. Sproul i përdori për të themeluar modelin biblik të reagimit njerëzor në praninë e Perëndisë?
  - a. Pjetri dhe Pali
  - b. Jobi dhe Habakuku
  - c. Jeremia dhe Isaia
  - d. Jeremia dhe Habakuku
3. Cili nga të mëposhtmit është shembull i një orakulli bekimi?
  - a. Akuza e Jezusit ndaj farisenjve
  - b. Lutja e Salomonit për inaugurimin e tempullit
  - c. Lumturitë e Jezusit të Predikimi në Mal
  - d. Lajmërimi nga Amosi për gjykimin mbi kombet
4. Cili përkthim i fjalëve të Isaias korrespondon me konceptin e “shpërbërjes”?
  - a. “Unë jam i humbur.”
  - b. “Unë jam i zhbërë”
  - c. “Unë jam i rrënuar.”
  - d. “Unë jam i dënuar.”
5. Orakulli i parë i Isaias është një orakull mjerimi.
  - a. E vërtetë
  - b. E rreme
6. Cili nga të mëposhtmit është një shpjegim i saktë, pse serafimi preku buzët e Isaias me një thëngjill të ndezur?
  - a. Që Isaia të kuptonte dhimbjen e një profeti të Izraelit
  - b. Që njerëzit t’ua vinin veshin fjalëve të Isaias si profet
  - c. Që faji dhe mëkatet e Isaias të mund të hiqeshin
  - d. Që Isaia të mos mëkatonte më kurrë

# Çelësi i përgjigjeve—Trauma e shenjtërisë

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

Çfarë mendoni?

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

Leximi i Shkrimit

- Si mendoni se u ndje Jobi bazuar te reagimi i tij ndaj Zotit, pasi Ai iu shfaq në mes të stuhisë (shihni Jobi 38:1-3)?

*Pasi Perëndia iu shfaq Jobit në stuhi, Jobi me të drejtë u përul dhe dallon mungesën e shenjtërisë në jetën e tij në krahasim me madhësinë e shenjtërisë së Perëndisë. Reagimi i Jobit është i ngjashëm me reagimin e Isaias, kur Jobi thotë: “E përbuz veten” dhe Isaia thotë: “I mjeri unë.” Në këtë mësim Dr. Sproul do të shpjegojë më tej domethënien e klithmës së Isaias “I mjeri unë.”*

Gjatë videos

Modeli biblik

- Pse shumë njerëz priren ta zbutin portretin biblik të Perëndisë?

*Arsyeja pse shumë njerëz priren ta zbutin portretin biblik të Perëndisë është për shkak se shenjtëria e Perëndisë është traumatizuese për njerëzit e pashenjtë. Në mënyrë që ta kursejnë veten dhe të tjerët nga kjo traumë, njerëzit mund të theksojnë disatribute të Perëndisë, të tilla si dashuria, në kurriz tëtributeve të tjerë.*

- Si e përshkroi Habakuku reagimin e tij ndaj pranisë së Perëndisë?

*Habakuku u drodh para shenjtërisë absolute të Perëndisë, duke e dalluar mëkatën e tij. Habakuku e përshkruan përjetimin e tij si reagim ndaj veprave të fuqishme të Zotit: “Kam dëgjuar dhe të përbrendëshmet e mia u drodhën në atë zë; një krimb hyri në kockat e mia dhe një frikë e madhe më pushtoi përbrenda” (Habakuku 3:16).*

- Cilat janë dy kategori kryesore të orakujve profetikë, të cilat i përshkruan Dr. Sproul? Jepni një shembull për secilën.

*Dy kategoritë kryesore të orakujve profetikë janë orakujt e bekimit dhe orakujt e mjerimit. Orakulli i bekimit ndjek formulën “Lum... .” Një shembull i kësaj janë fjalët hyrëse të Jezusit në Predikimin në Mal. Një orakull mjerimi ndjek formulën “Mjerë... .” Një shembull i kësaj është akuza që Jezusi ngre kundër farisenjve te Mateu 23.*

### Një standard i shenjtë

- Çfarë shtyhemsi të bëjmë në mënyrë të natyrshme në praninë e Perëndisë?

*Ashtu si vepruan Adami dhe Eva në kopsht, pasi kishin mëkatuar, ne shtyhemsi prej natyre që para Perëndisë ta fshehim veten tonë të vërtetë. Pa hirin e Tij, do ta kalonim gjithë jetën tonë duke u fshehur prej karakterit të Tij të vërtetë, për shkak se përballja me shenjtërinë e Perëndisë ekspozon mëkatin tonë, për të cilin nuk kemi asnjë zgjidhje në veten jonë.*

- Çfarë arsyeje jep Dr. Sproul për faktin se jemi rehat me papërsosmëritë tona?

*Dr. Sproul shpjegoi se ne jemi rehat me papërsosmëritë tona, sepse shpesh e gjykojmë veten duke parë të tjerët. Ne jemi të shpejtë për ta justifikuar veten, për shkak se kemi mundësi të shohim përreth dhe të gjejmë dikë më të shturur se ne, a thua se Perëndia na gjykon me standarde të ndryshme nga standardet e Tij.*

- Pse shqetësimi parësor i Isaias ishte për “buzët e papastra”?

*Isaia e kuptoi se vetëm fjalët e tij mjaftonin për ta dënuar para një Perëndie të shenjtë. Sikurse dha mësim Jezusi: “Njeriu nuk e ndot çfarë i hyn në gojë, por ajo që del nga goja e tij e ndot njeriun” (Mateu 15:11). Isaia e kuptoi standardin e drejtë të gjykimit të Perëndisë dhe se para Tij do t’i duhej të jepte llogari për fjalët e tij të shkujdesura (Mateu 12:36), sepse fjalët tona zbulojnë zemrat tona (Luka 6:45).*

### Pas videos

- Çfarë është domethënëse rreth orakullit të parë të Isaias si profet i Izraelit? Çfarë vë në pah kjo rreth kuptimit që Isaia kishte për veten e tij?

*Dr. Sproul diskuton dy kategori shpalljesh profetike—orakuj bekimi dhe orakuj mjerimi. Është domethënëse që orakulli i parë i Isaias, pasi u veçua nga Perëndia si profet, është një orakull mjerimi—mbi veten e tij. Kjo vë në dukje që Isaia për herë të parë e kupton veten nën dritën e shenjtërisë së Perëndisë.*

- Isaia nuk u pastrua pa dhimbjen e pendimit. Çfarë tha Isaia në praninë e Perëndisë pas orakullit të mjerimit? Çfarë ju tregon kjo rreth natyrës së jetës së krishterë?

*Pas orakullit të mjerimit nga Isaia ai reagoi ndaj një pyetjeje të bërë nga Perëndia: “Kë të dërgoj dhe kush do të shkojë për ne?” Isaia tha: “Ja ku jam! Më dërgo mua.” Pavarësisht se buzët e tij sapo ishin prekur nga një thëngjill i ndezur, Isaia foli dhe e pranoi dërgimin e tij si profet. Kjo na tregon se jeta e krishterë është një jetë shërbimi, shërbim ky që mbështetet mbi përjetimin tonë të faljes së Perëndisë.*

- Në këtë mësim Dr. Sproul përshkruan një qëndrim dhe justifikim mbizotërues ndaj mëkatit: “Askush nuk është i përsosur.” Si do t’ia shpjegonit dikujt se Perëndia nuk gjykon sipas këtyre standardeve? Cilat pjesë të Shkrimit do të përdornit?

*Shkrimi pajtohet me realitetin se një ditë Perëndia do të gjykojë “të fshehtat e njerëzve me anë të Jezu Krishtit” (Romakëve 2:16). Duke e përdorur Shkrimin si themel, përgjigjet për këtë pyetje mund të jenë të ndryshme, megjithatë duhet të marrin në konsideratë faktin që Perëndia, si Ligjdhënës dhe si Gjykatës është edhe i drejtë edhe i shenjtë.*

## KUIC RISHIKIMI

## Mësimi 2

1. **B.**

*Dr. Sproul citoi nga Gjon Kalvin për të paraqitur modelin biblik për të gjithë ata që takohen me Perëndinë. Nga ky model Kalvini doli në përfundimin se “njerëzit nuk preken dhe nuk ju bën përshtypje ashtu si duhet nga një bindje rreth parëndësisë së tyre, derisa ta kenë krahasuar veten me madhësinë e Perëndisë”.*

2. **B.**

*Edhe pse nga Shkrimi mund të nxjerrim shumë shembuj të vlefshëm për të themeluar modelin e mënyrës se si njerëzit reagojnë në praninë e Perëndisë, Dr. Sproul paraqiti përjetimet e Habakukut dhe të Jobit për ta vërtetuar këtë model. Sikurse Isaia në përjetimin e tij modelues, Habakuku dhe Jobi e dinin se çfarë do të thoshte të dridheshe në praninë e të Shenjtit.*

3. **C.**

*Një orakull lumturie është një orakull bekimi apo lajmi të mirë. Me përjashtim të lutjes së Salomonit, të gjitha zgjedhjet e tjera janë orakuj profetikë, por vetëm një prej tyre ndjek formulën e orakujve të bekimit. Secila nga Lumturitë në fillim të Predikimit në Mal fillon me formulën: “Lum...”*

4. **B.**

*Në këtë mësim Dr. Sproul shqyrtoi konceptin e “shpërbërjes,” ideja që një person mund të jetë psikologjikisht i pashëndetshëm, i paplotë dhe jotërësor. Përkthimet si ai i Mbretit Jakob dhe Versioni i Ri i Mbretit Jakob komunikojnë këtë ide me klithmën e Isaia: “Unë jam i humbur” (Isaia 6:5).*

5. **A.**

*Fjalët e para që dolën nga goja e Isaia, kur e pa Perëndinë në madhësinë dhe shenjtërinë e Tij, janë: “I mjeri unë!” Kjo thënie ndjek formulën e orakullit profetik të mjerimit. Ajo që është domethënëse rreth fjalëve të para të Isaia ishte që ky ishte një orakull mjerimi mbi veten e tij.*

6. **C.**

*Isaia 6:7 thotë: “Me të ai preku gojën time dhe tha: “Ja, kjo preku buzët e tua, paudhësia jote hiqet dhe mëkati yt shlyhet.” Sikurse u diskutua edhe gjatë leksionit, Perëndia po e pastronte Isaian dhe po i përgatiste buzët e tij që të përcillnin fjalën e Tij të pastër. Ky veprim nuk kishte lidhje me mënyrën se si do të pranohej mesazhi i Isaia dhe as nuk ishte akt gjykimi; ky në fakt ishte një akt mëshire.*

# Shenjtëria dhe drejtësia

## HYRJE

Koncepti i ndëshkimit të pamëshirshëm dhe të pazakontë duhet të jetë i njohur nga amerikanët për shkak të Kushtetutës së Shteteve të Bashkuara. Njeriu nuk është përsosmërisht i drejtë, prandaj kemi nevojë për mbrojtje nga ndëshkimi i pamëshirshëm dhe i pazakontë. Nuk është kështu me Perëndinë. Vetëm Ai është përsosmërisht i drejtë. Në këtë leksion, Dr. Sproul na ndihmon ta vlerësojmë shenjtërinë e Perëndisë përmes gjykimeve të Tij, duke na treguar kështu se si Perëndia është i drejtë, por edhe i mëshirshëm.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Dalloni shenjtërinë e Perëndisë në ashpërsinë e gjykit të Tij kundër mëkatit
- Bëni dallimin mes koncepteve të drejtësisë dhe mëshirës
- Vlerësoni mëshirën dhe hirin e Perëndisë

## IDETË KYÇ

- Vdekja e Nadabit dhe Abihut, si dhe e kohathitit Uziah mund të kuptohen si duhet vetëm nën dritën e shenjtërisë së Perëndisë.
- Çdo mëkat kryhet duke sfiduar autoritetin e Perëndisë dhe si i tillë është tradhti kozmike.
- Perëndia është i drejtë dhe i mëshirshëm; mëshira e Tij është shprehje e të mos bërit drejtësi, por nuk është kurrë padrejtësi.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

Kaloni disa minuta për t'ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t'ju përgatisin për leksionin.

- Si vendosni ju, kur të tregoheni të mëshirshëm dhe kur të ushtroni drejtësi?
- Pse ju shpëtoi Perëndia?

*Leximi i Shkrimit*

*Pastaj Nadabi dhe Abihu, bij të Aaronit, morën secili temjanicën e vet, i vunë brenda zjarr, vendosën mbi të temjanin dhe ofruan para ZOTIT një zjarr të palejueshëm, që ai nuk ua kishte urdhëruar. Atëherë një zjarr doli nga prania e ZOTIT dhe i përpiu ata; dhe ata vdiqën para ZOTIT. Prandaj Moisiu i tha Aaronit: «Kjo është ajo për të cilën foli ZOTI, duke thënë: “Unë do të jem shenjtëruar nga ata që më afrohen mua dhe do të jem përlevduar përpara tërë popullit.”» Dhe Aaroni heshti.*

—Levitiku 10:1-3

Çfarë ju tregon kjo pjesë rreth natyrës së mëkatit të Nadabit dhe Abihut?

## Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejtojnë përgjatë leksionit.

*Nadabi, Abihu, dhe Uziahu*

0:00–15:12

- Çfarë kanë besuar gabimisht disa teologë në lidhje me karakterin e Perëndisë për shkak të ndodhive të tilla si vdekja e Nadabit dhe Abihut?
- Cili ishte roli i kohathitëve brenda fisit të Levit?
- Çfarë hamendësoi gabimisht Uziahu, kohathiti?

*I drejtë dhe i mëshirshëm*

15:12–33:00

- Cili është misteri i vërtetë në lidhje me zemërimin e Perëndisë?
- Çfarë shpallim ne lidhur me të drejtat tona edhe përmes mëkatit më të vogël?
- Cila është arsyeja spekuluese pse gjejmë në Shkrime demonstrime “të shpejta dhe të papritura” të drejtësisë së Perëndisë?

## Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbledhni pikat kryesore.

- Si reagoi Aaroni pasi dëgjoji fjalën e Perëndisë lidhur me vdekjen e bijve të tij? Si do të kishit reaguar ju? A ka raste kur keni reaguar negativisht ndaj Perëndisë për gjëra më të vogla në jetën tuaj?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve që të lexojnë Romakëve 9:6-24. Çfarë sugjerimi jep Pali për reagimin tonë ndaj Perëndisë, kur përballemi me gjëra, të cilat nuk i kuptojmë? Si mund të zbatohet kjo e vërtetë e lidhur me doktrinën e zgjedhjes në jetën tonë të përditshme?

- Te Veprat 5, Anania dhe Safira u vranë nga Perëndia në kontekstin e adhurimit të krishterë. Si vepron ky fakt kundër pikëpamjeve si ato që kishte Marcioni?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve që të lexojnë Veprat 5:1-11 dhe të diskutojnë se si vdekja e Nadabit dhe Abihut, si dhe Ananias dhe Safirës duhet të ndikojnë mënyrën si i afrohem Perëndisë në adhurim.

- Si përcjell një të vërtetë biblike rreth Perëndisë ilustrimi i Dr. Sproul me studentët që u vonuan në dorëzimin e detyrave të simestrit?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë citimin e mëposhtëm nga vepra klasike e Dr. Sproul *Shenjtëria e Perëndisë*:

Konflikti i rremë mes dy besëlidhjeve mund të dallohet në aktin më brutal të hakmarrjes hyjnore të regjistruar në Shkrime. Ky veprim nuk gjendet në Besëlidhjen e Vjetër por në të Renë. Shprehja më e dhunshme e drejtësisë dhe zemërimit të Perëndisë duket në Kryq. Nëse do të kishte një person, që mund të ankohej për padrejtësi, ky do të ishte Jezusi. Ai ishte i vetmi njeri i pafajshëm, që u ndëshkua ndonjëherë prej Perëndisë. Nëse tronditemi nga zemërimi i Perëndisë, le të tronditemi nga Kryqi. Këtu duhet të përqendrohet mahnitja jonë. Nëse kemi shkak për një zemërim moral, le ta drejtojmë atë drejt Golgotës.

## LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë për aftësinë e Tij për të treguar hir dhe mëshirë ndaj mëkatarëve të padenjë.
- Rrëfeni prirjen tuaj për ta marrë të mirëqenë hirin dhe mëshirën e Tij.
- Falënderoni Perëndinë për gatishmërinë e Tij për të dërguar Birin e Tij të vetëmlindur që të vdiste për ju.
- Kërkojini Perëndisë t'ju ndihmojë që të mahnitëni edhe më tej me hirin e Tij përmes Frymës së Tij.



## KUIC RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

1. Çfarë theksoi predikimi i Rizgjimit të Parë të Madh?
  - a. Dashurinë e Perëndisë dhe mirësinë e njeriut
  - b. Dashurinë e Perëndisë dhe mëkatshmërinë e njeriut
  - c. Zemërimin e Perëndisë dhe mirësinë e njeriut
  - d. Zemërimin e Perëndisë dhe mëkatshmërinë e njeriut
2. Cila lëvizje prodhoi teologë, të cilët besonin se zemërimi i Perëndisë ishte një defekt tekanjor i karakterit të Tij?
  - a. Teologjia ‘vdekja e Perëndisë’
  - b. Teologjia liberale
  - c. Teologjia e procesit
  - d. Teologjia e krizave
3. Kush e prodhoi kanonin e parë të Shkrimeve?
  - a. Origjeni
  - b. Jeromi
  - c. Marcioni
  - d. Ireneusi
4. Cila na jepet qartë si arsyeja për vdekjen e Nadabit dhe Abihut?
  - a. Dehja
  - b. Hyrja në tabernakull
  - c. Ofrimi i zjarrit të palejuar
  - d. Përdorimi i temjanicës së shenjtëruar të Aaronit
5. Duke qenë kohathit, Uziahu nuk ishte caktuar nga Perëndia për ta mbajtur arkën.
  - a. E vërtetë
  - b. E rreme
6. Çfarë termi përdori Dr. Sproul për të përshkruar mëshirën e Perëndisë?
  - a. Padrejtësi
  - b. Detyrim
  - c. Të mos bërit drejtësi
  - d. Shenjtëri

# Çelësi i përgjigjeve—Shenjtëria dhe drejtësia

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

*Leximi i Shkrimit*

- Çfarë ju tregon kjo pjesë rreth natyrës së mëkatit të Nadabit dhe Abihut?

*Kjo pjesë na tregon disa gjëra rreth mëkatit të Nadabit dhe Abihut. Ata mëkatuan duke ofruar një “zjarr të palejuar” mbi altar. Perëndia “nuk i kishte urdhëruar” ta bënin këtë gjë. Për më tepër, prej fjalëve të Perëndisë drejtuar Moisiut mund të kuptojmë se bijtë e Aaronit nuk e kishin “shenjtëruar” Perëndinë; ata dështuan ta konsideronin Atë si të shenjtë.*

Gjatë videos

*Nadabi, Abihu, and Uziah*

- Çfarë kanë besuar gabimisht disa teologë në lidhje me karakterin e Perëndisë për shkak të ndodhjeve të tilla si vdekja e Nadabit dhe Abihut?

*Për shkak të ngjarjeve si vdekja e Nadabit dhe Abihut, disa teologë kanë shkuar aq larg sa të thonë se manifestimet e zemërimit të Perëndisë në Bibël zbulojnë një defekt në karakterin e Tij. Pa pasur një kuptim të shenjtërisë së Perëndisë, ata e interpretojnë gabim zemërimin e Tij si tekanjosh dhe arbitrar.*

- Cili ishte roli i kohathitëve brenda fisit të Levit?

*Kohathitët ishin një nga familjet e fisit të Levit, të cilëve u ishte dhënë detyra të transportonin orenditë e shenjta të tabernakullit. Atyre u ishte mësuar që të mos i preknin kurrë gjërat më të shenjta të tabernakullit në mënyrë “që të mos vdisnin” (Numrat 4:15).*

- Çfarë hamendësoi gabimisht Uziah, kohathiti?

*Në përpjekjen e tij për ta stabilizuar arkën dhe për të mos lejuar të binte përtokë, Uziah gabimisht hamendësoi se duart e tij ishin më pak të ndotura se balta e tokës. Ndryshe nga Uziah, i cili e shkeli ligjin e Perëndisë duke e prekur arkën, vetë toka nuk ishte e ndotur nga mëkati.*

*I drejtë dhe i mëshirshëm*

- Cili është misteri i vërtetë në lidhje me zemërimin e Perëndisë?

*Misteri i vërtetë në lidhje me zemërimin e Perëndisë nuk është që Ai e shfaq atë në një ushtrim të drejtë të gjyqimit. Misteri i vërtetë është se Perëndia i toleron krijesat rebele, të cilat kryejnë tradhti kozmike kundër autoritetit të Tij. Nuk duhet të habitemi nga zemërimi i Perëndisë. Duhet të habitemi nga mëshira e Tij.*

- Çfarë shpallim ne lidhur me të drejtat tona edhe përmes mëkatit më të vogël?

*Me anë të mëkatit tonë më të vogël ne deklarojmë se vullneti ynë ka të drejtë dhe kjo e drejtë është më e lartë se të drejtat e Perëndisë. Kur mëkatojmë, e sfidojmë në mënyrë të drejtpërdrejtë autoritetin e Perëndisë, duke besuar se kemi të drejta morale, që gjenden jashtë sferës së autoritetit të Tij.*

- Cila është arsyeja spekuluese, përse në Shkrime gjejmë demonstrime “të shpejta dhe të papritura” të drejtësisë së Perëndisë?

*Hans Kühn spekuloi se arsyeja pse gjejmë demonstrime të shpejta dhe të papritura të drejtësisë së Perëndisë në Shkrim është, ngaqë ndoshta Perëndia është duke ndërprerë modelin e Tij normal të hirit dhe mëshirës së durueshme për të na kujtuar drejtësinë e Tij.*

#### Pas videos

- Si reagoi Aaroni pasi dëgjoi fjalën e Perëndisë lidhur me vdekjen e bijve të tij? Si do të kishit reaguar ju? A ka raste kur keni reaguar negativisht ndaj Perëndisë për gjëra më të vogla në jetën tuaj?

*Pasi kishte marrë fjalën e Perëndisë në lidhje me vdekjen e bijve të tij, Aaroni reagoi duke qëndruar në heshtje. Shkrimi na thotë “dhe Aaroni heshti” (Levitiku 10:3). Në këtë leksion Dr. Sproul spekuloi në lidhje me reagimin parësor të Aaronit ndaj vdekjes së bijve të tij. Përgjigjet për pyetjet e tjera duhet të shërbejnë si reflektim për mënyrën se si mund të kishit reaguar ju dhe si keni reaguar realisht ndaj Perëndisë në zona të tjera të jetës tuaj.*

- Te Veprat 5, Anania dhe Safira u vranë nga Perëndia në kontekstin e adhurimit të krishterë. Si vepron ky fakt kundër pikëpamjeve si ato që kishte Marcioni?

*Marcioni besonte se kishte një ndryshim thelbësor mes Perëndisë së Besëlidhjes së Vjetër dhe Perëndisë së Besëlidhjes së Re. Ai mendonte se Perëndia i Besëlidhjes së Vjetër ishte një hyjni i rrëmbyer dhe gjaknxehtë, dhe kjo nuk përputhej me Perëndinë e dashurisë dhe mëshirës, të zbuluar në Jezu Krishtin. Fakti që Anania dhe Safira u vranë në mes të bashkësisë të Veprat 5 funksionon si argument kundër besimit të Marcionit. Nëse kjo ngjarje krahasohet për shembull, me vdekjen e Nadabit dhe Abihut, shohim se si në Besëlidhjen e Vjetër ashtu dhe në atë të Re, Perëndia është xheloz për shenjtërinë e Tij dhe i drejtë në gjykimet e Tij.*

- Si e përcjell një të vërtetë biblike rreth Perëndisë ilustrimi i Dr. Sproul me studentët që u vonuan në dorëzimin e detyrave të simestrit?

*Në leksionin e tij Dr. Sproul tregoi rreth përjetimit të tij si mësues për të ilustruar ndryshimin mes drejtësisë dhe mëshirës. Edhe pse kishte shpjeguar se çdo detyrë kishte një afat të caktuar, Dr. Sproul u tregua i mëshirshëm dhe i pranoi vonesat për dy detyrat e para. Studentët prisnin që Dr. Sproul do të pranonte dorëzimin me vonesë edhe të*

detyrës së tretë, por me të drejtë ai u dha studentëve një notë ngelëse për detyrën, kur ata nuk e dorëzuan në kohë. Ky shembull na komunikon një të vërtetë të thellë biblike rreth Perëndisë. Perëndia është i mëshirshëm dhe i drejtë. Mëshira e Tij nuk është padrejtësi por të mos bërit drejtësi.

## KUIC RISHIKIMI

### Mësimi 3

1. **D.**

*Dr. Sproul e prezantoi këtë mësim me një histori rreth theksit të predikimit në historinë e kohëve të fundit. Gjatë një periudhe të një rizgjimi të madh, predikuesit e Rizgjimit të Parë të Madh kishin një theks të dyfishtë mbi zemërimin e Perëndisë dhe mëkatshmërinë e njeriut. Predikimi në shekullin e nëntëmbëdhjetë u largua nga një theksim i tillë.*

2. **D.**

*Disa teologë në lëvizjen e njohur si teologjia e krizës besonin se zemërimi i Perëndisë në fakt ishte një defekt i karakterit të Tij. Kjo u quajt “teologjia e krizës”, sepse e mori emrin nga termi greqisht “krisis”, që do të thotë “gjykim”.*

3. **C.**

*Edhe pse shumë njerëz argumentojnë se Marcioni përpiloi “kanonin” e parë të Shkrimeve, përzgjedhja e librave nuk ishte aspak kanonike sipas standardeve të ortodoksisë. Marcioni ishte një heretik, i cili e mohoi Besëlidhjen e Vjetër dhe besonte se portretizimi i Perëndisë prej Besëlidhjes së Re në fakt ishte në konflikt me të. Për këtë arsye, ai hodhi poshtë çdo libër të Besëlidhjes së Re, i cili i referohej Perëndisë dhe teologjisë së Besëlidhjes së Vjetër.*

4. **C.**

*Levitiku 10:1 në mënyrë të qartë na jep arsyen për vdekjen e Nadabit dhe Abihut: ata “ofruan para Zotit një zjarr të palejueshëm”. Një përkthim tjetër e përkthen frazën “zjarr të palejueshëm” si “zjarr të paautorizuar”. Çfarëdo që të kenë bërë Nadabi dhe Abihu, ajo nuk ishte autorizuar apo urdhëruar prej Perëndisë.*

5. **B.**

*Dr. Sproul tha: “Kohathi ishte një prej bijve të Levit, dhe familja e kohathitëve ishin veçuar nga Perëndia për një detyrë specifike. Puna e tyre, gjithë arsyeja e ekzistencës së tyre, thirrja e jetës së tyre, ishte të kujdeseshin për orenditë e shenjta.” Pikësëpari arka e besëlidhjes duhej të transportohej me duar duke përdorur shtizat e posaçme dhe nuk duhej të vendosej mbi një karrocë me qe.*

6. **C.**

*Dr. Sproul tha se mëshira e Perëndisë është të mos bërit drejtësi. Nuk mund ta akuzojmë dot Perëndinë për padrejtësi, kur Ai na privon mëshirën e Tij. Mëshira e Tij në fakt është privim nga drejtësia e Tij—nga drejtësia që mëkati ynë meriton me të vërtetë. Dënimi ynë i drejtë u vendos mbi Birin e Tij, në mënyrë që ne të përjetonim mëshirën e Tij.*

# Marrëzia e Luterit

## HYRJE

Martin Luteri u përlesh me shenjtërinë e Perëndisë dhe me mëkatshmërinë e njeriut deri në pikën e dëshpërimit. Madje kjo përleshje e bëri të ulërinte: “Ta dua Perëndinë? Nganjëherë unë e urrej atë.” Në këtë leksion, Dr. Sproul tregon përleshjen e Luterit dhe shpjegon se si njerëzit mëkatarë mund të qëndrojnë në praninë e një Perëndie të shenjtë—vetëm përmes drejtësisë që Ai siguron në Jezu Krishtin.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Tregoni ngjarje të rëndësishme nga jeta e Martin Luterit
- Kuptoni më saktë problemin e njeriut para një Perëndie të shenjtë
- Shpjegoni se si psikologjia moderne do ta diagnostikonte personalitetin e Luterit
- Kuptoni si ta interpretoni frazën “drejtësia e Perëndisë” te Romakëve 1:17

## IDETË KYÇ

- Psikologjia moderne është përpjekur ta diagnostikojë dhe analizojë personalitetin e Luterit duke u bazuar mbi njohurinë tonë historike të jetës dhe veprës së tij.
- Me një kuptim të qartë të karakterit të Perëndisë, sikurse është zbuluar në ligj, Luteri u përlesh të kuptonte se si ai mund të qëndronte i shfajësuar nga mëkati i tij para një Perëndie të shenjtë.
- Mëkatarët nuk mund të drejtësohen në bazë të drejtësisë së tyre, për shkak se drejtësia e tyre gjithmonë do të dështojë në arritjen e kërkesave të shenjtërisë së Perëndisë.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

Kaloni disa minuta për t’ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t’ju përgatisin për leksionin.

- Bazuar tek ajo që dini për jetën e Luterit, si do ta përshkruanit personalitetin dhe karakterin e tij?

- Çfarë përjetimesh në jetën tuaj ju çuan te kthimi në besim apo te një kuptim më i thellë i hirit drejtësues të Perëndisë?

### *Leximi i Shkrimit*

*Por tani, e ndarë nga ligji, është manifestuar drejtësia e Perëndisë, për të cilën dëshmojnë ligji dhe profetët, madje, drejtësia e Perëndisë nëpërmjet besimit në Jezu Krishtin për të gjithë e mbi të gjithë ata që besojnë, sepse nuk ka dallim; sepse të gjithë kanë mëkatuar dhe nuk e arrijnë lavdinë e Perëndisë, por janë drejtësuar falas me anë të hirit të tij, nëpërmjet shpengimit që është në Krishtin Jezus, të cilin e paraqiti Perëndia si pajtimore nëpërmjet besimit në gjakun e tij, për të treguar kështu drejtësinë e tij për faljen e mëkateve, që janë kryer më parë gjatë kohës së durimit të Perëndisë, për të treguar drejtësinë e tij në kohën e tanishme, me qëllim që ai të jetë i drejtë dhe drejtësues i atij që beson në Jezusin.*

—Romakëve 3:21-26

- Çfarë gjuhe përdoret në këtë pjesë për të përshkruar se si do të drejtësohet njeriu?

### Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejojnë përgjatë leksionit.

#### *Diagnostikimi i Luterit*

0:00–16:15

- Si e karakterizoi Dr. Sproul polemikën e shekullit të gjashtëmbëdhjetë? Pse kjo është e rëndësishme në lidhje me Martin Luterin?
- Në çfarë kuptimi mund të përshkruhet Luteri si neurotik?
- Cili ishte motivi dominues që e shtyu Luterin në një jetë në manastir?

#### *Keqdiagnostikimi i Luterit*

16:15–33:44

- Sipas besimit të njerëzve, cili ishte treguesi më i dukshëm i marrëzisë së Luterit?
- Cili ishte reagimi fillestar i Luterit para përfaqësuesve në Këshillin e Vormsit, ku iu bë thirrje të hidhte poshtë pikëpamjet e tij?
- Çfarë anashkalojnë te Luteri ata që priren ta diagnostikojnë si të çmendur?

## Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbliidhni pikat kryesore.

- Cilat ngjarje në jetën e Luterit apo cilat tipare të personalitetit të tij ju japin ndjesinë më të thellë të kuptimit që Luteri kishte për mëkatën e tij dhe për shenjtërinë e Perëndisë?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë përshtypjet e tyre rreth lutjes së Luterit gjatë gjyqit të tij në Këshillin e Vormsit. Si do ta përshkruanit gjendjen mendore të Luterit duke konsideruar përmbajtjen dhe kontekstin e lutjes së tij?

- Lexoni Romakëve 1:17. Cili ishte zbulimi i Luterit në lidhje me shprehjen “drejtësia e Perëndisë” në këtë varg?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë, pse Luteri besonte se doktrina e drejtësisë është pika në të cilën kisha qëndron ose bie.

- Cili ishte synimi kryesor i Dr. Sproul në këtë leksion? A ishte për të demonstruar marrëzinë e Luterit? Apo mos ishte diçka tjetër?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë arsyet e ndryshme pse disa pretenduan se Luteri ishte i çmendur? Për hir të diskutimit, cila nga këto arsye është më bindësja? Pse?

## LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë për drejtësinë e Krishtit, përmes të cilës jeni shpëtuar.
- Rrëfeni mënyrat në të cilat keni dështuar të jepni dëshmi për Krishtin në vendin tuaj të punës apo mes miqve dhe familjarëve.
- Falënderoni Perëndinë për Reformatorët dhe për dëshirën e tyre për ta reformuar kishën për hir të ungjillit.
- Kërkojuni Perëndisë t'ju forcojë me anë të Frymës së Tij për të ruajtur pastërtinë e ungjillit.

## KUIÇ RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

1. Cili teolog e ndihmoi Luterin të fitonte një zbulim në kuptimin e shprehjes “drejtësia e Perëndisë” te Romakëve 1:17?
  - a. Anselmi
  - b. Akuinasi
  - c. Augustini
  - d. Ambrosi
2. Cila nga këto nuk është një arsye, e cila jepet zakonisht për të demonstruar marrëzinë e Luterit sipas standardeve të psikologjisë moderne?
  - a. Hipokondria e Luterit
  - b. E folura e ashpër e Luterit
  - c. Siguria e Luterit rreth shpëtimit
  - d. Frika e Luterit ndaj zemërimit të Perëndisë
3. Cila ndodhi e nxiti vendimin e Luterit për ta braktisur shkollën e jurisprudencës dhe të hynte në manastir?
  - a. Një ëndërr shumë e mprehtë
  - b. Një vizitë në Romë
  - c. Një sëmundje në familje
  - d. Një shtrëngatë e fortë bubullimash
4. Pse Luteri mbeti si i ngrirë në mes të lutjes mbi bukën dhe verën gjatë meshës së tij të parë?
  - a. Ai i harroi fjalët e lutjes së shenjtërimin.
  - b. Ishte i bindur se kjo ishte një ceremoni blasfemuese.
  - c. U paralizua nga frika për shkak të padenjesisë së tij.
  - d. Ai derdhi verën, e cila besohej se ishte gjaku real i Krishtit.
5. Diskutimet teologjike në shekullin e gjashtëmbëdhjetë ishin të një natyre me mirësjellje dhe respekt.
  - a. E vërtetë
  - b. E rreme
6. Çfarë është e dobishme të mbajmë mend rreth jetës së Luterit, gjë e cila mund të përdoret si argument kundër diagnostikimit të hamendësuar të marrëzisë?
  - a. Luteri ishte biri i një minatori.
  - b. Luteri ishte jurist i arsimuar.
  - c. Luteri vuante vazhdimisht nga dhimbje fizike.
  - d. Luteri ishte produkt i shekullit të gjashtëmbëdhjetë.



# Çelësi i përgjigjeve—Marrëzia e Luterit

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

*Leximi i Shkrimit*

- Çfarë gjuhe përdoret në këtë pjesë për të përshkruar se si do të drejtësohet njeriu?

*Meqë të gjithë nuk e arrijnë lavdinë e Perëndisë për shkak të mëkatit, njeriu nuk mund të drejtësohet përmes ligjit apo drejtësisë së tij. Prandaj, njeriu duhet të drejtësohet përmes asaj që është manifestuar veçmas ligjit: drejtësisë së Perëndisë përmes besimit në Jezu Krishtin.*

Gjatë videos

*Diagnostikimi i Luterit*

- Si i karakterizoi Dr. Sproul polemikat e shekullit të gjashtëmbëdhjetë? Pse kjo është e rëndësishme në lidhje me Martin Luterin?

*Dr. Sproul i karakterizoi polemikat e shekullit të gjashtëmbëdhjetë si me sarkazmë dhe pa mëshirë. Në shekullin e gjashtëmbëdhjetë ishte e pranueshme që në debatet teologjike të kishte sulme të hapura ndaj kundërshtarëve. Kjo është domethënëse në lidhje me Luterin sepse, edhe gjatë kësaj periudhe të karakterizuar nga debate të pamëshirshme, ai qëndroi në një klasë më vete me stilin e tij shpërthyes.*

- Në çfarë kuptimi mund të përshkruhet Luteri si neurotik?

*Ashtu sikurse nuk mund të mohohet që Luteri ishte i rrëmbyer në të folur, është gjithashtu fakt se ai shqetësohej së tepërmi për shëndetin e tij. Në lidhje me gjendjen e tij të hipokondrisë, Luteri mund të përshkruhet si neurotik. Ai vuajti nga ankthi dhe nga problemet e stomakut gjithë jetën e tij. Ai vuante nga gurët në veshka dhe ishte i bindur që çdo dhimbje stomaku, që e kapte, ishte një sëmundje fatale nga gjykimi i Perëndisë.*

- Cili ishte motivi dominues që e shtyu Luterin në një jetë në manastir?

*Së pari dhe më së shumti Luteri nuk u shty për të nisur një jetë në manastir nga dashuria e tij për Perëndinë. Përkundrazi, ishte fiksimi i tij me zemërimin e Perëndisë, gjë e cila e shtyu të bëhej murg.*

### Keqdiagnostikimi i Luterit

- Sipas besimit të njerëzve, cili ishte treguesi më i dukshëm i marrëzisë së Luterit?

*Besohet se ndoshta treguesi më i dukshëm i marrëzisë së Luterit është megalomania e tij. Vullnetarisht ai kundërshtoi çdo strukturë autoriteti që ekzistonte në kohën e tij, duke qëndruar i vetëm kundër teologëve të shquar, kuvendeve të kishës, dhe madje edhe kundër papës.*

- Cili ishte reagimi fillestar i Luterit para përfaqësuesve në Këshillin e Vormsit, ku iu bë thirrje të hidhte poshtë pikëpamjet e tij?

*Reagimi fillestar i Luterit nuk ishte ai që paraqitet zakonisht, të qëndronte kundër Këshillit të Vormsit dhe të kundërshtonte me fjalët e famshme: “Këtu qëndroj. S’mund të veproj dot ndryshe. Më ndimo o Perëndi.” Përkundrazi, Luteri kërkoi njëzetë e katër orë që të konsideronte se çfarë po i kërkohet të bënte. Ai e përdori këtë kohë për t’u lutur dhe për të medituar, dhe ditën tjetër u kthye në këshill dhe qëndroi i palëkundur për ungjillin.*

- Çfarë anashkalojnë te Luteri ata që priren ta diagnostikojnë si të çmendur?

*Ata që e diagnostikojnë Luterin si të çmendur anashkalojnë faktin se ai ishte një njeri shumë i zgjuar, i cili, para se të bëhej murg, kishte studiuar jurisprudencë. Me mendjen e tij të mprehtë dhe ligjore Luteri e zbatoi arsimimin e tij te ligji i Perëndisë dhe i kuptoi kërkesat e tij për përsosmëri.*

### Pas videos

- Cilat ngjarje në jetën e Luterit apo cilat tipare të personalitetit të tij ju japin ndjesinë më të thellë të kuptimit që Luteri kishte për mëkatën e tij dhe për shenjtërinë e Perëndisë?

*Kjo pyetje është subjektive, por duhen marrë në konsideratë ngjarjet unike të jetës së Luterit apo tiparet e çuditshme të personalitetit të tij, të cilat reflektojnë mëkatën e tij dhe shenjtërinë e Perëndisë. Ngjarje dhe tipare të tilla mund të përfshijnë për shembull, meshën e parë të Luterit, gjyqin në Këshillin e Vormsit, dhe përdorimin e tepërt të dhomës së rrëfimit.*

- Lexoni Romakëve 1:17. Cili ishte zbulimi i Luterit në lidhje me shprehjen “drejtësia e Perëndisë” në këtë varg?

*Zbulimi i Luterit rreth shprehjes “drejtësia e Perëndisë” ishte që kjo shprehje nuk i referohej drejtësisë, përmes të cilës Vetë Perëndia është i drejtë. Ajo përshkruan drejtësinë e Perëndisë, të cilën Ai e siguron falas për ata që e vendosin besimin e tyre në Jezu Krishtin. Duke studiuar këtë varg Luteri kuptoi se drejtësimi mbështetet vetëm mbi drejtësinë e Krishtit.*

- Cili ishte synimi kryesor i Dr. Sproul në këtë leksion? A ishte për të demonstruar marrëzinë e Luterit? Apo mos ishte diçka tjetër?

*Përgjigjja për këto pyetje duhet të marrë në konsideratë qëllimin e Dr. Sproul për këtë seri, i cili është të tregojë çfarë ndodh kur njerëzit mëkatarë takojnë një Perëndi të*

*shenjtë. Për këtë arsye, Dr. Sproul përpiqet të demonstrojë jo marrëzinë e Luterit, por kuptimin e tij për karakterin e Perëndisë, gjë e cila në vetvete shpjegon një pjesë të madhe të personalitetit të Luterit.*

## KUIC RISHIKIMI

### Mësimi 4

#### 1. C.

*Luteri po studionte Romakëve 1:17 kur kuptoi se drejtësia e Perëndisë është drejtësia që Ai vetë e siguron përmes Jezu Krishtit. Luteri arriti në këtë zbulim pjesërisht përmes leximit të komentarit të Augustinit të Hipos mbi këtë pjesë.*

#### 2. C.

*Edhe pse nuk duhet të shpallet si një shenjë marrëzie, frika e Luterit nga zemërimi i Perëndisë zakonisht shihet si simptomë e marrëzisë së tij. Megjithatë, siguria e Luterit për shpëtimin nuk përdoret për të bërë një diagnozë të tillë. Kjo është për shkak se siguria e shpëtimit nuk ishte diçka, të cilën Luteri e kishte para se të kuptonte se drejtësimi i tij bazohej mbi drejtësinë e Krishtit.*

#### 3. D.

*Luteri po udhëtonte nga shtëpia për në universitet, kur u gjend në mes të një shtrëngate me bubullima dhe ku u përgjërua për jetën e tij: “Shën Anë, më ndihmo! Do të bëhem murg.” Babai i tij nuk u kënaq aspak që Luteri besoi se kjo përballje kaq e afërt me vdekjen ishte një ogur hyjnor dhe një thirrje për në manastir.*

#### 4. C.

*Luteri nuk i harroi fjalët e lutjes së shenjtërimin, edhe pse ky ishte shpjegimi i natyrshëm për ata që ishin të pranishëm në meshë. Luteri u paralizua për shkak se kuptoi padenjësinë e tij për të mbajtur në duar elementet e Darkës së Zotit.*

#### 5. B.

*Dr. Sproul i përshkruan diskutimet teologjike në shekullin e gjashtëmbëdhjetë si zakonisht të pamëshirshme dhe plot sarkazmë. Kjo duhet të na ndihmojë të kuptojmë pse Luteri shkroi me një stil të tillë, por edhe sipas standardeve të shekullit të gjashtëmbëdhjetë, Luteri ishte në një klasë më vete.*

#### 6. B.

*Gjuha e pashtruar e Luterit dhe sëmundjet fizike mund të përdoren për të argumentuar rreth marrëzisë së tij. Fakti që Luteri ishte jurist i arsimuar ishte argumenti kryesor i Dr. Sproul kundër pretendimit se Luteri ishte i çmendur. Për shkak të edukimit të tij në jurisprudencë, Luteri i kuptoi si duhet kërkesat e ligjit të Perëndisë, të cilat plotësohen vetëm në Krishtin.*

# Kuptimi i shenjtërisë

## HYRJE

Deri në këtë pikë të serisë, ne nuk e kemi përkufizuar ende fjalën “i shenjtë”. Ne kuptojmë atë që njerëzit kanë përjetuar në praninë e Perëndisë, por mund të mos jemi në gjendje ta përcaktojmë termin “i shenjtë” apo konceptin e shenjtërisë ashtu siç është përdorur në shkrim. Në këtë leksion, Dr. Sproul e përkufizon fjalën “i shenjtë”, në mënyrë që ta shohim domosdoshmërinë e shenjtërisë në jetën tonë, në mënyrë të veçantë për sa i përket mënyrës se si e përdorim emrin e Perëndisë.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Jepni kuptimin parësor dhe atë dytësor të shenjtërisë
- Dalloni rëndësinë e drojës së duhur për Perëndinë në të folurit tonë dhe në veprimet tona
- Kuptoni thirrjen themelore të krishterë për të qenë të shenjtë sikurse Perëndia është i shenjtë

## IDETË KYÇ

- Fjala “i shenjtë” ka dy kuptime në Shkrime—një kuptim parësor dhe një dytësor.
- Shenjtëria e Perëndisë na tërheq dhe na distancon në të njëjtën kohë, na mahnit dhe na frikëson, për shkak të natyrës transhendente të Perëndisë.
- Kur Jezusi i mësoi dishepujt e Tij të luteshin, Ai u mësoi që së pari të kërkonin që emri i Perëndisë të trajtohej si i shenjtë.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

Kaloni disa minuta për t’ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t’ju përgatisin për leksionin.

- A keni një vend të veçantë ku ju pëlqen të shkoni vetëm? Pse është i veçantë?
- Si na zbulon Perëndia se si mund të jemi të bindur ndaj vullnetit të Tij?

*Leximi i Shkrimit*

*Ndërkaq biri i një gruaje izraelite dhe i një egjiptasi doli në mes të bijve të Izraelit; dhe ndërmjet djalit të gruas izraelite dhe një izraeliti plasi një grindje. Biri i izraelites blasfemoi emrin e ZOTIT dhe e mallkoi atë; kështu e çuan te Moisiu. (Nëna e tij quhej Shelomith, ishte e bija e Dibrit, nga fisi i Danit.) E futën në burg, derisa t'u tregohej vullneti i ZOTIT. Dhe ZOTI i foli Moisiut, duke thënë: «Çoje atë blasfemues jashtë kampit; të gjithë ata që e kanë dëgjuar të vënë duart e tyre mbi kokën e tij dhe gjithë asambleja ta vrasë me gurë. Pastaj folu bijve të Izraelit dhe u thuaj atyre: “Kushdo që mallkon Perëndinë e tij, do të mbajë fajin e mëkatit të tij. Dhe kushdo që e shan emrin e ZOTIT, do të dënohet me vdekje; tërë asambleja do ta vrasë me gurë. I huaj apo i lindur në vend, ai që blasfemon emrin e ZOTIT, do të dënohet me vdekje.*

—Levitiku 24:10-16

- Si na ndihmon kjo pjesë të kuptojmë shkallën në të cilën Perëndia e sheh emrin e Tij si të shenjtë?

## Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejtojnë përgjatë leksionit.

*Përkufizimi i të shenjtës*

0:00–15:00

- Cili është kuptimi më popullor i termit *i shenjtë*?
- Cili është kuptimi parësor i termit *i shenjtë*?
- Çfarë thotë Dr. Sproul se e bën diçka të shenjtë?

*Shenjtëria e Emrit të Perëndisë*

15:00–30:55

- Cila është kërkesa e parë e Lutjes së Zotit?
- Si e ka zbuluar Perëndia zellin për emrin e Tij?
- Çfarë zbulon mënyra se si e përdorim emrin e Perëndisë?

## Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbledhni pikat kryesore.

- Cilat janë disa nga zbulimet e antropologëve dhe sociologëve, të cilët kanë studiuar përjetimin fetar të njeriut në kultura të ndryshme?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë si janë të mundura studimet e gjera ndërkulturore rreth fesë. Si është e mundur të gjesh përjetime të përbashkëta besimi mes popujve jashtëzakonisht të ndryshëm? Si ka mundësi që të gjithë popujt kanë një ndjesi për të shenjtën?

- Në këtë leksion, Dr. Sproul bëri dallimin mes kuptimit parësor të shenjtërisë dhe kuptimit dytësor. Cili është mendimi juaj për mënyrën si kuptimi dytësor rrjedh prej kuptimit parësor?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë, pse shenjtëria është element i rëndësishëm për jetën e krishterë? Pastaj lexoni 1 e Pjetrit 1:13-15. Si ju ndihmon kjo pjesë më tej në diskutimin tuaj?

- Sipas Dr. Sproul, cili është progresi logjik në dy kërkesat e para të Lutjes së Zotit?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë se si mund të përdoret si mundësi ungjillëzimi rasti kur dëgjoni dikë që blasfemon emrin e Perëndisë. Çfarë mund të thuhet në këtë situatë për ta paraqitur ungjillin e Jezu Krishtit?

## LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë që Ai është transhendent dhe plotësisht i drejtë në shenjtërinë e Tij.
- Rrëfeni mënyrat përmes së cilave nuk e keni nderuar emrin e Perëndisë si të shenjtë në mendime, fjalë dhe vepra.
- Falënderoni Perëndinë që Jezu Krishti na ka zbuluar përparësinë e emrit të Tij në lutje.
- Kërkojuni Perëndisë të manifestojë vullnetin dhe mbretërimin e Tij në jetën tuaj me anë Frymës së Shenjtë nëpërmjet drojës, që tregoni për emrin e Tij.

## KUIC RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

1. Cili është kuptimi parësor i fjalës *i shenjtë*?
  - a. I pastër
  - b. Madhështor
  - c. I drejtë
  - d. I veçuar
2. Cilin atribut të karakterit të Perëndisë komunikon kuptimi parësor i fjalës *i shenjtë*?
  - a. Dashurinë
  - b. Afërsinë
  - c. Transhendencën
  - d. Drejtësinë
3. Në çfarë përfundimi kanë dalë antropologët dhe sociologët rreth qenieve njerëzore?
  - a. Ata të gjithë besojnë në shumë perëndi.
  - b. Të gjithë kanë besime fetare që evoluojnë.
  - c. Të gjithë kanë një ndjesi rreth kohës dhe hapësirës së shenjtë.
  - d. Të gjithë kanë një të kuptuar të unifikuar rreth Trinitetit.
4. Cila fjalë u përdor për të përshkruar reagimin njerëzor ndaj të shenjtës?
  - a. Frikë
  - b. Urrejtje
  - c. Mahnitje
  - d. Ndërdyshje
5. Pjesa formale e Lutjes së Zotit është “Ati ynë që je në qiell, i shenjtë është emri yt.”
  - a. E vërtetë
  - b. E rreme
6. Çfarë u theksua në këtë leksion si tregues i qëndrimit tonë më të thellë ndaj Perëndisë?
  - a. Jeta jonë e lutjes
  - b. Përdorimi që i bëjmë emrit të Perëndisë
  - c. Dëshira jonë për të ungjillëzuar
  - d. Droja jonë në adhurim

# Çelësi i përgjigjeve—Kuptimi i shenjtërisë

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

*Leximi i Shkrimit*

- Si na ndihmon kjo pjesë të kuptojmë shkallën në të cilën Perëndia e sheh emrin e Tij si të shenjtë?

*Në këtë pjesë një izraelit dënohet me vdekje, për shkak se mallkoi emrin e Zotit. Kjo zbulon sa ofendim serioz është të mallkosh Perëndinë, në mënyrë të veçantë në praninë e Tij, si izraeliti që e bëri këtë “brenda kampit”. Perëndia ruan një konsideratë aq të lartë për emrin e Tij sa, nëse mallkoje Zotin, ndëshkimi ishte vdekja.*

Gjatë videos

*Përkufizimi i të shenjtës*

- Cili është kuptimi më popullor i termit *i shenjtë*?

*Kuptimi më popullor i termit i shenjtë është sinonim me pastërtinë dhe drejtësinë morale. Nuk ka asgjë qenësisht të gabuar, nëse e kuptojmë termin i shenjtë në këtë mënyrë, por ky është kuptimi dytësor i fjalës i shenjtë në Shkrime.*

- Cili është kuptimi parësor i termit *i shenjtë*?

*Kuptimi parësor i termit i shenjtë në Shkrime është “i veçuar”. Ajo që është e shenjtë është ajo që është tjetër, ajo që është e ndryshme nga diçka tjetër. Për këtë arsye, kur Bibla flet për shenjtërinë e Perëndisë më së pari është duke iu referuar transhendencës së Perëndisë.*

- Sipas Dr. Sproul, çfarë e bën diçka të shenjtë?

*Dr. Sproul mësoi se ajo çfarë e bën dikë të shenjtë apo të shenjtëruar është prekja e Perëndisë. Kur Ai, i cili është Vetë tjetër dhe i ndryshëm, prek atë që është e zakonshme, ajo bëhet e jashtëzakonshme. Perëndia mund ta veçojë diçka dhe ta caktojë si të shenjtë.*

*Shenjtëria e emrit të Perëndisë*

- Cila është kërkesa e parë e Lutjes së Zotit?

*Lutja e Zotit mund të ndahet sipas kategorive letrare, ku përfshihen adresimi formal, kërkesat dhe mbyllja. Është e rëndësishme të mbajmë mend se “U shenjtëroftë emri yt” është kërkesa e parë e Lutjes së Zotit. Ajo nuk është pjesë e adresimit formal: “Ati ynë që*



*je në qiell.” Ndryshe, Jezusi do të kishte thënë: “I shenjtëruar është emri yt.”*

- Si e ka zbuluar Perëndia zellin për emrin e Tij?

*Perëndia e zbuloi zellin e Vet për emrin e Tij kur themeloi ligjin moral. Me Dhjetë Urdhërimet Perëndia e bëri ligj që emri i Tij të mos përdoret më kot. Blasfemia është një ofendim i lartë kundër shenjtërisë së Perëndisë.*

- Çfarë zbulon mënyra se si e përdorim emrin e Perëndisë?

*Mënyra si e përdorim emrin e Perëndisë zbulon qëndrimet tona më të thella ndaj Perëndisë. Nëse kemi një qëndrim indiferent dhe të shkujdesur ndaj emrit të Perëndisë, kjo zbulon se kemi një qëndrim mospërfillës ndaj vetë Perëndisë. Emri i Perëndisë duhet të trajtohet me drujtje nga njerëzit e Tij.*

#### Pas videos

- Cilat janë disa nga zbulimet e antropologëve dhe sociologëve, të cilët kanë studiuar përjetimin fetar të njeriut në kultura të ndryshme?

*Antropologët dhe sociologët, që kanë studiuar përjetimin fetar njerëzor, kanë dalluar se të gjithë popujt kanë një ndjesi rreth kohës dhe hapësirës së shenjtë. Rudolf Otto, një teolog dhe antropolog gjerman i shekullit të njëzetë, arriti në përfundimin se përjetimi i përgjithshëm i ndjesisë së njerëzimit për të shenjtën është një përjetim ndërnyshas, duke pasur emocionet e kundërta të tërheqjes dhe largimit ndaj shenjtërisë së Perëndisë.*

- Në këtë leksion, Dr. Sproul bëri dallimin mes kuptimit parësor të shenjtërisë dhe kuptimit dytësor. Cili është mendimi juaj për mënyrën si kuptimi dytësor rrjedh prej kuptimit parësor?

*Kjo pyetje kërkon reflektim mbi marrëdhënien mes kuptimit parësor të shenjtërisë si “veçim” dhe kuptimit dytësor të shenjtërisë si “drejtësi dhe pastërti”. Edhe pse mund të ketë përgjigje të ndryshme, është e rëndësishme të kujtojmë se Perëndia i thërret të krishterët të jenë të shenjtë, sikurse Ai është i shenjtë, dhe si rrjedhim, është detyra e të krishterit që të pasqyrojë dhe reflektojë karakterin e Perëndisë në botë.*

- Sipas Dr. Sproul, cili është progresi logjik në dy kërkesat e para të Lutjes së Zotit?

*Dr. Sproul është i bindur se ka një lidhje logjike mes dy kërkesave të para të Lutjes së Zotit, “U shenjtëroftë emri yt,” dhe “ardhtë mbretëria jote, u bëftë vullneti yt në tokë, si në qiell”. Lidhja logjike është që mbretëria e Perëndisë nuk do të vijë, dhe as vullneti i Tij nuk do të bëhet, nëse së pari emri i Tij nuk nderohet nga populli i Tij si një emër i shenjtë. Si të krishterë, ne jemi thirrur të jemi të shenjtë. Një mënyrë themelore se si ne e demonstrojmë këtë, është përmes mënyrës se si e vlerësojmë emrin e Perëndisë.*

## KUIK RISHIKIMI

## Mësimi 5

1. **D.**

*Në Shkrime ka një kuptim parësor dhe një kuptim dytësor për fjalën i shenjtë. Kuptimi parësor është “i veçuar”. Duke qenë se zbulon Perëndinë, i cili është i vetmi që në qenien e Tij është i shenjtë, shenjtëria flet për unikalitetin e Tij mes gjithë atyre që Ai ka krijuar, gjëra të dukshme dhe të padukshme.*

2. **C.**

*Për shkak se kuptimi parësor i shenjtërisë në Shkrim është “i veçuar”, shenjtëria e Perëndisë komunikon diçka rreth transhendencës së Tij. Perëndia është krejtësisht i veçuar nga krijimi. Dashuria dhe drejtësia e Perëndisë mund të vendosen nën kuptimin e dytë të termit i shenjtë.*

3. **C.**

*Edhe pse në njëfarë kuptimi besimet fetare të njerëzve mund të zhvillohen dhe të ndryshojnë me kalimin e kohës, ky leksion spikat gjetjet e antropologëve dhe sociologëve që të gjithë popujt kanë një ndjesi rreth kohës dhe hapësirës së shenjtë. Koha dhe hapësira e shenjtë janë pjesë e jetës së të gjithëve, edhe pse ne themi se një rast i caktuar ka domethënie më të lartë se një tjetër.*

4. **D.**

*Edhe pse frika dhe mahnitja janë dy ndjenja, të cilat mund të përshkruajnë mënyrën se si njerëzit mund të reagojnë ndaj të shenjtës, këto përgjigje nuk e shpjegojnë faktin që këto emocione normalisht përjetohej në të njëjtën kohë ndaj të shenjtës. Dr. Sproul përdori fjalën ndërduyshje për të përmbledhur këtë ndjenjë të të qenët njëkohësisht i tërhequr dhe i distancuar prej së shenjtës.*

5. **B.**

*Adresimi formal i Lutjes së Zotit është vetëm “Ati ynë që je në qiell”. Nëse kërkesa e parë e Lutjes së Zotit do të ishte pjesë e adresimit formal, do të ishte e saktë të thoshte: “I shenjtëruar është emri yt.” Si kërkesa e parë, kjo është saktë: “U shenjtëroftë emri yt.”*

6. **B.**

*Perëndia kishte zbuluar zellin e Vet për emrin e Tij në urdhërimin e tretë, dhe Jezusi po ashtu ritheksoi që emri i Perëndisë duhet të nderohet si i shenjtë në kërkesën e parë të Lutjes së Zotit. Edhe pse gjithë këto mundësi mund të tregojnë diçka rreth gjendjes tonë frymërore, mënyra se si e përdorim emrin e Perëndisë ishte një pikë e rëndësishme zbatimi në këtë mësim.*

# Shenjtëria e Krishtit

## HYRJE

Gjatë shërbesës së Tij tokësore edhe ata që e ndoqën Jezusin reagues me frikë në praninë e Tij. Kjo gjë shfaqet grafikisht në reagimin e dishepujve, në rastin kur Ai qetësoi stuhinë në Detin e Galilesë dhe ata u mahnitën: “Vallë, kush është ky, që po i binden edhe era, edhe deti?” Në këtë leksion, Dr. Sproul shpjegon pse edhe shokët më të ngushtë të Jezusit mund të frikësoheshin prej Tij e megjithatë nuk mund të vepronin ndryshe, veçse ta ndiqnin Atë, duke ditur se nuk mund të ishin të shenjtë pa Të.

## SYNIMET E TË NXËNIT

Kur ta keni përfunduar këtë mësim duhet të jeni në gjendje të:

- Shpjegoni pse dishepujt u frikësuan në praninë e Jezu Krishtit
- Përmblihdni përpjekjet ateiste për të shpjeguar besimin fetar në Perëndinë
- Kuptoni se hyrja te Perëndia na është dhënë vetëm nga Krishti

## IDETË KYÇ

- Filozofët ateistë të shekujve të nëntëmbëdhjetë dhe njëzetë u përpoqën të siguronin shpjegime natyraliste për besimin në Perëndinë duke u bazuar te frika e njeriut nga forcat jo personale të natyrës.
- Kur ata e panë erën dhe valët e detit që iu bindën Jezusit, dishepujt patën frikë nga Ai më tepër se nga forcat jopersonale të natyrës, sepse ishin në praninë e të Shenjtit.
- Në Jezu Krishtin, ne jemi ftuar të vijmë në praninë e një Perëndie të shenjtë përmes sigurimit të një drejtësie, e cila nuk është e jona.

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

*Çfarë mendoni?*

Kaloni disa minuta për t’ju përgjigjur pyetjeve të mëposhtme. Ato do t’ju përgatisin për leksionin.

- A jetojmë në një epokë, të cilën do ta karakterizonit si armiqësore apo miqësore ndaj besimit të krishterë? Pse?

- Si mendojnë miqtë dhe familjarët tuaj jobesimtarë për personin historik të Jezu Krishtit?

### Leximi i Shkrimit

*Dhe, kur pushoi së foluri, i tha Simonit: «Shko në të thella, dhe hidhini rrjetat tuaja për të zënë peshk». Dhe Simoni, duke u përgjigjur, i tha: «Mësues, u munduam gjithë natën dhe nuk zumë asgjë; por mbi fjalën tënde, do ta hedh rrjetën». Dhe, si bënë kështu, zunë një sasi të madhe peshku dhe rrjeta e tyre po shqyhej. Atëherë u bënë shenjë shokëve të tyre, që ishin në barkën tjetër, që të vinin e t'i ndihmonin. Dhe ata erdhën dhe i mbushën të dyja barkat, aq sa gati po fundoseshin. Simon Pjetri, kur e pa këtë, i ra ndër gjunjë Jezusit dhe i tha: «Zot, largohu prej meje, sepse jam njeri mëkatar». Sepse Pjetri dhe të gjithë ata që ishin me të, habiteshin për shkak të gjahut të peshkut që kishin zënë. E njëjta gjë u ngjau edhe Jakobit dhe Gjonit, bijve të Zebedeut, që ishin shokë të Simonit. Atëherë Jezusi i tha Simonit: «Mos ki frikë; tash e tutje ti do të peshkosh njerëz». Pastaj ata, si i nxorën në breg barkat, lanë çdo gjë dhe e ndoqën.*

—Luka 5:4–11

Si ngjason reagimi i Pjetrit ndaj Jezusit me reagimin e Isaia tek Isaia 6?

### Gjatë videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, ndërsa ndiqni videon. Ato do t'ju drejtojnë përgjatë leksionit.

#### Frika e vërtetë

0:00–16:24

- Cila ishte pyetja kryesore në lidhje me Perëndinë, të cilës u përpoqën t'i jepnin përgjigje filozofët e shekujve të nëntëmbëdhjetë dhe njëzetë?
- Sipas asaj që besonte Sigmund Frojdi, cili ishte hapi i parë në evolucionin e besimit fetar?
- Çfarë gjëje zbulon për zemrën njerëzore reagimi i dishepujve të Jezusit ndaj qetësimit që i bëri stuhisë, gjë e cila është shumë më e thellë se frika nga dukuritë natyrore?

#### Të njohim kush ne jemi dhe të besojmë kush Ai është

16:24–33:35

- Si e përshkruan Dr. Sproul ndërgjegjësimin, që pushtoi dishepujt, kur dëshmuan çastin që Jezu Krishti qetësoi stuhinë në Detin e Galileës?

- Çfarë arsyeje dha Dr. Sproul për faktin pse njerëzit nuk ndihen rehat në praninë e të krishterëve?
- Cili është sekreti, të cilin e di çdo i krishterë në lidhje me shenjtërinë e Perëndisë?

### Pas videos

Përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme, pasi ta keni përfunduar leksionin. Ato do t'ju ndihmojnë të identifikoni dhe të përmbliidhni pikat kryesore.

- Pse mendoni se jobesimtarët zakonisht mendojnë për Jezun Krishtin nën një dritë pozitive? Kur ata mendojnë kështu për Jezusin, a po përpiqen jobesimtarët t'i afrohen Atij apo po mbajnë një distancë të sigurt larg Tij? Pse mund të jetë kështu?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë pyetjet e mëposhtme: A duhet të jetë koncepti i shenjtërisë pjesë e prezantimit tonë të ungjillit? Nëse po, si duhet të përfshihet? Kërkojuni dikujt që ta prezantojë ungjillin me këtë theksim të shenjtërisë.

- Si ka mundësi që farisenjtë nuk ishin rehat në praninë e Jezusit, kurse mëkatarët dhe të dëbuarit e shoqërisë tërhiqeshin pas Tij?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë deklaratën e Dr. Sproul se jobesimtarët nuk ndihen rehat në praninë tonë. Si mund ta dallojmë, nëse një jobesimtar nuk ndihet rehat për shkak të faktit se kë përfaqësojmë, apo është i ofenduar, sepse ne po shfaqim vetëdrejtësi?

- Pse mirënjohja është thelbi i etikës së krishterë?

Nëse jeni pjesë e një grupi, kërkojuni anëtarëve të diskutojnë si mund të duket një jetë mirënjohjeje në situata të ndryshme të jetës reale. Si duket një jetë mirënjohjeje në kishë, në vendin e punës, apo edhe në botën e internetit?

### LUTJE

Vuloseni me lutje atë që keni mësuar prej Fjalës së Perëndisë gjatë këtij mësimi.

- Lavdëroni Perëndinë për Jezun Krishtin dhe për shfaqjen e gjithëpushtetshme të fuqisë së Tij mbi të gjitha gjërat e krijuara, të dukshme dhe të padukshme.
- Rrëfeni krenarinë tuaj dhe çdo fije besimi, që mund të keni vendosur në veprat tuaja, në vend që të mbështeteni vetëm në veprën e përfunduar të Krishtit.
- Falënderoni Perëndinë për dhuratën bujare të drejtësisë në Krishtin, përmes të cilit kemi marrë paqe dhe hyrje te Perëndia nëpërmjet drejtësisë tonë.

- Kërkojini Perëndisë t'ju përdorë në fuqinë e Frymës së Tij për t'u treguar miqve tuaj të pashpëtuar nevojën e tyre për t'u kthyer në besim nëpërmjet drejtësisë së Krishtit.

## KUIC RISHIKIMI

Përdorini këto pyetje me zgjedhje për të vlerësuar se çfarë keni mësuar gjatë këtij mësimi.

- Çfarë është e veçantë rreth topografisë së Detit të Galilesë?
  - Gjendet mbi nivelin e detit.
  - Prej tij rrjedh lumi Tigër.
  - Ekziston brenda një tuneli natyror ere.
  - Jerusalemi u ngrit në brigjet e tij.
- “Kishte raste kur Jezusi nuk u soll si i krishterë.” Cili ishte qëllimi i Dr. Sproul kur iu referua kësaj thënieje nga George Bernard Shaw?
  - Për të theksuar rëndësinë e urdhërimit të tretë
  - Për të vërtetuar sa shpesh njerëzit flasin duke kritikuar Jezusin
  - Të tregonte se si Shaw nuk mund ta gjykonte dot Jezusin me një standard më të lartë
  - Të ekspozonte blasfeminë, e cila shpesh gjendet në letërsinë moderne
- Cilit prej grupeve të mëposhtme i përkasin David Hume, John Stuart Mill, Karl Marks, dhe Ludvig Feurbach?
  - Antropologëve
  - Sociologëve
  - Ekonomistëve
  - Ateistëve
- Cili nuk ishte një shpjegim, që u ofrua për natyrën fetare të njeriut nga filozofë të ndryshëm, për të cilët Dr. Sproul diskutoi në këtë leksion?
  - Frika e njeriut
  - Dinjiteti i njeriut
  - Padituria e njeriut
  - Vdekshmëria e njeriut
- Frika e dishepujve u qetësua, kur Jezusi qetësoi stuhinë në Detin e Galilesë.
  - E vërtetë
  - E rreme
- Sipas apostullit Pal, cilat janë frytet e para të drejtësisimit tonë?
  - Besimi dhe bashkimi me Krishtin
  - Paqja dhe hyrja në praninë e Perëndisë
  - Birësimi dhe shenjtërimi me anë të Frymës
  - Ringjallja dhe përlëvdimi në qiell

# Çelësi i përgjigjeve—Shenjtëria e Krishtit

## PYETJE REFLEKTIMI & DISKUTIMI

Para videos

Çfarë mendoni?

*Këto janë pyetje personale. Përgjigjet duhet të bazohen te njohuria dhe përjetimi juaj.*

Leximi i Shkrimit

- Si ngjason reagimi i Pjetrit ndaj Jezusit me reagimin e Isaias tek Isaia 6?

*Ndërsa mendojmë për leksionin e parë, mund të heqim një paralele të qartë mes reagimit të Pjetrit ndaj thirrjes për ta ndjekur Jezusin dhe thirrjes së Isaias për të qenë profet në Izrael. Ashtu si Isaia e shpalli veten një njeri me buzë të papastra, po kështu edhe Pjetri e shpall veten mëkatar, madje i kërkon Jezusit të largohet prej tij. Si Isaia, dhe Pjetri e kuptoi që ishte në praninë e të Shenjtit.*

Gjatë videos

Frika e vërtetë

- Cila ishte pyetja kryesore në lidhje me Perëndinë, të cilës u përpoqën t'i jepnin përgjigje filozofët e shekujve të nëntëmbëdhjetë dhe njëzetë?

*Filozofët ateistë të shekujve të nëntëmbëdhjetë dhe njëzetë ishin të bindur se Perëndia nuk ekzistonte, prandaj kishin nevojë të siguronin një përgjigje për pyetjen: Pse duket sikur njerëzimi është në mënyrë të pashërueshme qenie fetare?*

- Sipas asaj që besonte Sigmund Frojdi, cili ishte hapi i parë në evolucionin e besimit fetar?

*Disa filozofë ateistë u përpoqën ta shpjegonin besimin fetar të njeriut në termat e frikës së njeriut nga forcat natyrore. Frojdi besonte se hapi i parë në evolucionin e besimit fetar ishte personalizimi i natyrës për të zbutur frikën nga këto forca natyrore.*

- Çfarë gjëje zbulon për zemrën njerëzore reagimi i dishepujve të Jezusit ndaj qetësimit që i bëri stuhisë, gjë e cila është shumë më e thellë se frika nga dukuritë natyrore?

*Teoria e Frojdit se qeniet njerëzore e shpikën Perëndinë nga frika e natyrës, nuk mund ta shpjegojë frikën e dishepujve, pasi Jezusi qetësoi stuhinë në Detin e Galilesë. Në vend që të qetësohej, frika e dishepujve u shtua për shkak se ata ishin në praninë e Atij, që ishte i shenjtë. Më tepër se ndonjë force jopersonale të natyrës, zemra njerëzore i frikësohet asaj që është e shenjtë.*

### Të njohim kush ne jemi dhe të besojmë kush Ai është

- Si e përshkruan Dr. Sproul ndërgjegjësimin që i pushtoi dishepujt, kur dëshmuan çastin që Jezu Krishti qetësoi stuhinë në Detin e Galileës?

*Dr. Sproul e përshkruan ndërgjegjësimin e dishepujve si paaftësinë e tyre për të siguruar një kategori për shfaqjen e fuqisë, që ata dëshmuan në njeriun Krishtin Jezus. Dishepujt ndien frikë për shkak se kuptuan sa i ndryshëm ishte Jezusi nga ata. Ata kuptuan se Ai ishte i shenjtë dhe ata nuk ishin.*

- Çfarë arsyeje dha Dr. Sproul për faktin pse njerëzit nuk ndihen rehat në praninë e të krishterëve?

*Njerëzit nuk ndihen rehat në praninë e të krishterëve jo për shkak se ata janë qenësisht të shenjtë, por për shkak se ata përfaqësojnë Atë që është i shenjtë. Si të krishterë ne duhet të shërbejmë si kujtim ndaj jobesimtarëve për realitetin e Perëndisë dhe shenjtërisë së Tij.*

- Cili është sekretin, të cilin e di çdo i krishterë në lidhje me shenjtërinë e Perëndisë?

*Dr. Sproul tha se sekretin, që çdo i krishterë e di, është se ekziston një vend ku dikush mund të jetë lakuriq dhe i cenushtëm para shenjtërisë së Perëndisë dhe në të njëjtën kohë pa frikë në praninë e Krishtit. Në Jezu Krishtin, ne mikpritemi në praninë e shenjtërisë së Perëndisë pavarësisht se në natyrën tonë si mëkatarë kemi frikë prej kësaj pranie.*

### Pas videos

- Pse mendoni se jobesimtarët zakonisht mendojnë për Jezu Krishtin nën një dritë pozitive? Kur mendojnë kështu për Jezusin, a po përpiqen jobesimtarët t'i afrohen Atij apo po mbajnë një distancë të sigurt larg Tij? Pse mund të jetë kështu?

*Përgjigjja për pyetjen e parë është personale, prandaj përgjigjet mund të variojnë nga fakti pse dikush mendon se jobesimtarët mund të kenë njëkohësisht mendime të larta për Jezusin dhe ta mohojnë Atë. Përgjigjet për pyetjet e tjera duhet të marrin në konsideratë përmbajtjen e këtij leksioni si dhe theksin e tij mbi shenjtërinë e Krishtit dhe pamundësinë për t'ju afruar të shenjtës.*

- Si ka mundësi që farisenjtë nuk ishin rehat në praninë e Jezusit, kurse mëkatarët dhe të dëbuarit e shoqërisë tërhiqeshin pas Tij?

*Në këtë leksion Dr. Sproul vuri në dukje sa interesante është që armiqtë më të egër të Jezusit ishin farisenjtë, njerëz të përkushtuar ndaj drejtësisë. Kur Jezusi ishte mes tyre, Ai demaskoi papastërtinë e tyre morale, prandaj farisenjtë reagues kundër Tij për të ruajtur vetëdrejtësinë e tyre. Ndryshe nga farisenjtë, të dëbuarit e shoqërisë dhe mëkatarët në kohën e Jezusit nuk kishin asnjë pikë dyshimi se ishin mëkatarë e megjithatë u tërhoqën pas Tij, duke ditur se faljen e gjenin tek Ai.*

- Pse mirënjohja është thelbi i etikës së krishterë?

*Mirënjohja është thelbi i etikës së krishterë, për shkak se thelbi i besimit të krishterë është hiri. Drejtësia jonë është drejtësia e Krishtit. Ajo është një drejtësi e huaj që na*



*jepet në momentin e drejtësimi tonë. Për shkak se paqja dhe hyrja te Perëndia na janë dhënë si dhurata, jemi thirrur të jetojmë një jetë mirënjohjeje para Perëndisë dhe para botës.*

## KUIC RISHIKIMI

### Mësimi 6

#### 1. C.

*Vetëm njëri nga këta fakte është i vërtetë. Deti i Galilesë ekziston brenda një tuneli natyror ere mes shkretëtirës së Transjordanisë dhe Detit Mesdhe. Topologjia e Detit të Galilesë shpjegon arsyen pse mund të ndodhin stuhi të tilla të fuqishme si kjo, që Jezusi qetësoi.*

#### 2. C.

*George Bernard Shaw tha: “Kishte raste kur Jezusi nuk u soll si një i krishterë.” Ironia e një deklaratë të tillë është që Shaw nuk kishte asnjë standard moral, përmes të cilit ta gjykonte Jezusin, përveçse Vetë Jezusit. Dr. Sproul tha se është jashtëzakonisht gjë e rrallë që dikush të kritikojë integritetin e Jezusit, dhe e përdori këtë citim për ta demonstruar këtë pikë.*

#### 3. D.

*Filozofët Hume, Mill, Marks dhe Feuerbach ishin ateistë. Edhe pse disa prej tyre kishin të përbashkëta për shkak të teorive të tyre ekonomike, këta katër burra ishin të bashkuar në filozofitë e tyre ateiste dhe në përpjekjet për të siguruar shpjegime natyraliste për faktin pse qeniet njerëzore besojnë në Perëndinë.*

#### 4. B.

*Filozofët ateistë të shekujve të nëntëmbëdhjetë dhe njëzetë besonin se njeriu ishte i paditur në besëtytnitë e tij, tmerrësisht i vetëdijshëm për moralin e tij, dhe si rrjedhim i frikësuar nga forcat e pakontrollueshme të natyrës. Për shkak se ata nuk besonin në Perëndinë, nuk e konsideronin besimin tek Ai si diçka dinjitoze. Dinjiteti njerëzor është një koncept i lidhur me botëkuptimin e krishterë dhe me kuptimin që kemi ne për njeriun si të krijuar në shëmbëllimin e Perëndisë.*

#### 5. B.

*Në njëfarë kuptimi dishepujt nuk kishin më frikë nga stuhia, pasi ajo u qetësua. Por më domethënëse është fakti që frika e dishepujve u shtua për shkak të ndërgjegjësimit të tyre se kush ishte Jezusi. Dishepujt nuk kishin më frikë nga stuhia, por kishin frikë nga diçka më e madhe—kishin frikë nga i Shenjti.*

#### 6. B.

*Edhe pse drejtësimi lidhet ngushtë me çdo dimension të shpëtimit tonë, Dr. Sproul vuri re që apostulli Pal mësoi se frytet e parë të drejtësimi tonë janë paqja me Perëndinë dhe hyrja në praninë e Tij (Romakëve 5:1-2). Kjo lidhet me njohurinë e privilegjuar të çdo të krishteri se i vetmi vend ku mund të jemi vërtet të cënueshëm në praninë e shenjtërisë është kur jemi para Perëndisë në Krishtin.*



Ligonier.org  
800-435-4343